

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Droit public III</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier en Droit Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Aurélie DI TRAPANI	50	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Droit européen</b>	25h	Aurélie DI TRAPANI
<b>Droit public</b>	25h	Audrey HERNE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Droit européen</b> : 20h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires
<b>Droit public</b> : 25h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Droit européen</b> : Français
<b>Droit public</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Droit européen et droit public du premier bloc

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Rendre accessible l'exploitation des données juridiques dans un souci de vulgarisation</li> <li>◦ Présenter des solutions argumentées les mieux appropriées en droit et/ou en gestion.</li> <li>◦ Pratiquer avec diplomatie l'observation, l'empathie et l'écoute active</li> </ul> </li> <li>• Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au bachelier en droit <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Appliquer les principes juridiques de base et les règles déontologiques spécifiques au métier juridique</li> <li>◦ Effectuer des recherches juridiques sur différentes formes de supports</li> <li>◦ Utiliser la terminologie juridique en français et dans au moins une autre langue.</li> <li>◦ Utiliser les outils de l'informatique</li> </ul> </li> <li>• Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Cibler les différentes questions juridiques soulevées, les analyser et les confronter avec les sources idoines du droit</li> <li>◦ Chercher et développer des solutions argumentées les mieux appropriées en droit et/ou en gestion</li> <li>◦ Développer un esprit de synthèse</li> <li>◦ Actualiser l'information, en vérifier la pertinence dans un contexte donné</li> </ul> </li> </ul>

- S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission.
  - Organiser son travail afin de respecter les délais
  - Déterminer les priorités
- S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution
  - Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles

### Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



#### **Inégalités réduites**

Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

sous-objectifs : **10.5**



#### **Paix, justice et institutions efficaces**

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

sous-objectifs : **16.3 - 16.8 - 16.10 - 16.b**

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Caractériser, comprendre et illustrer le fonctionnement des institutions européennes et la prise de décision au niveau européen ainsi que l'effet de celle-ci sur le droit national.

Maîtriser, analyser et comprendre les différentes institutions politiques au niveau fédéral, communautaire et régional, tant au niveau de leur composition, leur fonctionnement et les compétences respectives.

Analyser des situations d'atteintes aux droits fondamentaux

### Contenu de l'AA Droit européen

Suite du cours du bloc 1

Chapitre 4: L'ordre juridique de l'Union ( sources du droit de l'Union européenne)

Chapitre 5: Le processus décisionnel (l'élaboration des lois européennes)

Chapitre 6: Le contrôle juridictionnel (les organes de contrôle de l'Union européenne et le contrôle de la légalité et de la bonne application du droit de l'Union européenne)

### Contenu de l'AA Droit public

## Les droits fondamentaux

- Historique et grands principes des libertés fondamentales
- Les libertés collectives et leurs particularités
- Contrôles du respect des droits fondamentaux
- Etude de certaines libertés fondamentales

## Méthodes d'enseignement

**Droit européen** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, étude de cas, utilisation de logiciels, invités externes

**Droit public** : cours magistral, approche par situation problème, approche déductive, étude de cas

## Supports

**Droit européen** : copies des présentations, notes de cours, activités sur eCampus

**Droit public** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices

## Ressources bibliographiques de l'AA Droit européen

Traité sur le fonctionnement de l'Union européenne  
Traité sur l'Union européenne  
DE STREEL, A., Droit de l'Union européenne, Namur, 2020.  
JACQUE, J-P., Droit institutionnel de l'Union européenne, Dalloz, 2018  
[www.touteleurope.eu](http://www.touteleurope.eu)

## Ressources bibliographiques de l'AA Droit public

- Behrendt Christian, Droit constitutionnel belge, syllabus, 2016-201, 563 pages.
- Uyttendaele, M., Trente leçons de droit constitutionnel, Bruxelles, Bruylant, 2011
- Lejeune, Y., Droit constitutionnel belge, Bruxelles, Larcier, 2010
- Lejeune, Y., Droit constitutionnel belge, Bruxelles, Larcier, 2010 Philippe Dubois, Mon référentiel en institutions belges, Erasme, 2015
- VERDUSSEN, M., La Constitution belge, éd. Le cri essai, 2004
- COENEN, A., Le code wallon de la démocratie locale et de la décentralisation, éd. La Charte, 2005
- HAVARD, CH., Manuel pratique de droit communal en Wallonie, éd. La Charte, 2016.
- fiches info parlementaires, [www.la chambre.be](http://www.la chambre.be)

Mabille, X., Nouvelle histoire politique de la Belgique, Bruxelles, CRISP, 2011

Gerlache, A., La Belgique pour débutant, Bruxelles, La Charte, 2010

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Droit européen : <b>50%</b> Droit public : <b>50%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Droit européen : Français Droit public : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Droit européen :**

Examen écrit 100% en première et seconde session.

**Méthode d'évaluation de l'AA Droit public :**

Examen écrit 100%

Année académique : **2022 - 2023**