

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Economie et gestion d'entreprise 1</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier - Conseiller(e) social(e) Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Julie LENAERTS	65	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Comptabilité</b>	25h	<b>Julie LENAERTS</b>
<b>Droit économique</b>	20h	<b>Etienne LAURENT</b>
<b>Economie commerciale</b>	20h	<b>Etienne LAURENT</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Comptabilité</b> : 15h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires
<b>Droit économique</b> : 18h de théorie, 2h d'exercices/laboratoires
<b>Economie commerciale</b> : 10h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Comptabilité</b> : Français
<b>Droit économique</b> : Français
<b>Economie commerciale</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Participer et faciliter le processus de communication</li> <li>◦ Récolter les informations et informer</li> <li>◦ Argumenter son point de vue</li> <li>◦ Adapter sa communication au public visé</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel</li> </ul>

- Identifier les partenaires de son environnement professionnel externe et connaître leur culture
- Identifier les acteurs de son environnement professionnel interne, leurs stratégies et analyser les enjeux
- Donner son avis et transmettre ses connaissances et compétences
- Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
  - Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel
- Gérer les aspects administratifs et financiers du personnel
  - Analyser et diagnostiquer les problématiques administratives et financières individuelles et adopter les procédures adéquates

## Objectifs de développement durable



### Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.



### Paix, justice et institutions efficaces

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

- 16.7 Faire en sorte que le dynamisme, l'ouverture, la participation et la représentation à tous les niveaux caractérisent la prise de décisions.

## Acquis d'apprentissage spécifiques

Découvrir les mécanismes de base de la comptabilité générale et connaître les principales terminologies comptables.

Reconnaître, différencier et rédiger les principaux documents commerciaux utilisés à chacun des stades de la transaction commerciale. Connaître, présenter les divers moyens de paiement et les besoins de financement.

Citer les principes et les sources propres au droit économique.

Identifier les formes juridiques des sociétés et citer leurs principales caractéristiques.

Découvrir le statut de l'entreprise en insistant sur l'importance de l'inscription à la B.C.E., sur la protection de la concurrence, les compétences des tribunaux de l'entreprise, le statut fiscal et envisager les aides en cas de situations difficiles.

## Contenu de l'AA Comptabilité

Introduction aux mécanismes de la comptabilité générale. Imputation des opérations d'achat-vente dans les comptes de bilan et les comptes du compte de résultats. Calcul des rémunérations-coûts pour l'entreprise et rémunérations brutes et nettes des travailleurs.

## Contenu de l'AA Droit économique

Caractériser l'activité économique, définir les objectifs de la distribution, expliquer les principes du droit économique, citer les sources propres au droit économique.

Le statut des entreprises : obligations d'inscription, définition des compétences et de la composition du Tribunal de l'entreprise, réorganisation judiciaire, risque de faillite, protection de la concurrence.

Les différentes formes de société et leur mode de fonctionnement à travers la réforme du code des sociétés.

## Contenu de l'AA Economie commerciale

- Comprendre la nature de la monnaie, les fonctions de la monnaie, les formes de la monnaie, sa création et le rôle des banques centrales et européennes;
- Comprendre l'objet de l'économie commerciale, du rôle du service des achats/ventes;
- Savoir utiliser et rédiger les documents liés aux transactions commerciales (bon de commande, offre de prix, facturation,...) ;
- Explication des moyens de paiement et des documents liés ;
- Notions sur les moyens de financement et les types de crédit.

### Méthodes d'enseignement

**Comptabilité** : cours magistral, approche avec TIC, Travaux pratiques

**Droit économique** : cours magistral, approche déductive

**Economie commerciale** : cours magistral, travaux de groupes, Travaux pratiques

### Supports

**Comptabilité** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

**Droit économique** : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

**Economie commerciale** : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Travaux des étudiants

### Ressources bibliographiques de l'AA Comptabilité

Cerrada K., De Rongé Y., De Wolf M. et Gatz M., Comptabilité et analyse des états financiers, éd. De Boeck, Bruxelles 2006.

Jeanfils C. et Vincent R. , La comptabilité à livre ouvert, Presse Universitaire Namur, 2016.

SPF Economie. SPF Finance.

### Ressources bibliographiques de l'AA Droit économique

Michel De Wolf, Éléments de droit économique, Edition Anthémis, avril 2019

Marleen Deneef & Coralie Mattelaer, Asbl, fondation, aisbl et coopérative, Edition Lacharte, 2019

SPF Economie : <https://economie.fgov.be/fr>

Graydon, spécialiste des informations d'entreprises : <https://graydon.be/fr/>

### Ressources bibliographiques de l'AA Economie commerciale

Laurent Braquet, D. M. (2018). Economie monétaire et financière. Paris: De Boeck Supérieur.

Wolf, M. D. (2019). Eléments de droit économique . Erasme, Anthémis.

SPF Economie , BNB, Trends, l'Echo, le Soir.

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Comptabilité : <b>40%</b> Droit économique : <b>30%</b> Economie commerciale : <b>30%</b>

<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Comptabilité : Français Droit économique : Français Economie commerciale : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Comptabilité :</b>	
<p>Examen écrit 100%</p> <p>Questions théoriques, questions de raisonnement, exercices comptables.</p> <p>Cours de début de cycle, cours généraux difficilement évaluable en épreuve intégrée. Les AA sont évaluées de manière séparées avec des examens théoriques. Les cours abordent les notions de base de la comptabilité, économie commerciale et droit économique. Des ponts sont réalisés en cours mais pas lors de l'évaluation. Les notions et concepts abordés nécessitent des épreuves séparées. Les étudiants de début de cycle doivent maîtriser les bases théoriques avant d'entamer un travail de réflexion plus conséquent sur ces matières et une épreuve intégrée.</p>	
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Droit économique :</b>	
<p>Examen écrit 70% reprenant essentiellement des questions de restitution et de compréhension. 30% de la note correspondra à des exercices de synthèse proposés au cours.</p>	
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Economie commerciale :</b>	
<p>Examen écrit 70% reprenant essentiellement des questions de restitution, de compréhension ainsi que des exercices de facturation. 30% de la note correspondra à des exercices proposés au cours (synthèse, travaux écrits et présentation orale).</p>	

Année académique : **2022 - 2023**