

Intitulé de l'UE	Education à la santé (Partie I)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Sonia WELLENS	56	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Hygiène - Partie 1	24h	Sonia WELLENS Caroline GODART Magali RANDOUR
Sécurité et manutention des personnes non valides	32h	Sonia WELLENS Adèle ESPION

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Hygiène - Partie 1 : 24h de théorie
Sécurité et manutention des personnes non valides : 8h de théorie, 6h d'exercices/laboratoires, 18h de travaux

Langue d'enseignement
Hygiène - Partie 1 : Français
Sécurité et manutention des personnes non valides : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique <ul style="list-style-type: none"> ◦ Faire preuve d'esprit critique et se remettre en question dans le travail et la réflexion d'équipe (travaillée) ◦ Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche (travaillée) • Etre un acteur institutionnel et social engagé <ul style="list-style-type: none"> ◦ Assumer son rôle social et politique (travaillée) ◦ Faire preuve d'indépendance et d'initiative (travaillée) • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> ◦ Intégrer le principe d'incertitude dans l'intervention psycho-socio-éducative (travaillée) ◦ Réactualiser sa formation pratique en permanence et s'inscrire dans une dynamique de recherche (travaillée)

- Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
 - Comprendre « ici et maintenant » les éléments d'une relation ou d'une situation singulière, tant d'une personne que d'un collectif (travaillée & évaluée)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Apprendre à mettre des techniques didactiques au service de valeurs importantes pour l'éducation, la bonne gestion de groupe et la relation à soi et à l'autre.
- Découvrir et identifier le contexte et les bases de l'accompagnement psycho-éducatif.
- Identifier et définir le vocabulaire et les concepts liés à leur fonction.
- Formuler des pistes d'intervention adaptées au regard des théories.

Contenu de l'AA Hygiène - Partie 1

- Aborder différents thèmes de santé sous l'aspect biologique.
- Développer des problématiques de santé et d'hygiène de vie contextualiser au futur métier d'éducateur.

Contenu de l'AA Sécurité et manutention des personnes non valides

- Notions théoriques de manutention de personnes et de charges.
- Développer le savoir-être et savoir-faire en fonction des situations proposées.
- Acquérir un niveau de maîtrise gestuelle afin de protéger son dos au quotidien dans la profession d'éducateur spécialisé.
- Création et présentation d'activités ludiques à visée éducative en lien avec la problématique de la sécurité au sens large.

Méthodes d'enseignement

Hygiène - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

Sécurité et manutention des personnes non valides : cours magistral, travaux de groupes, approche par situation problème, techniques pratiques

Supports

Hygiène - Partie 1 : syllabus, notes de cours, Power Point

Sécurité et manutention des personnes non valides : notes de cours, notes d'exercices, power point, démonstrations pratiques

Ressources bibliographiques de l'AA Sécurité et manutention des personnes non valides

- P. Dotte, Méthode de manutention des malades, ergomotricité dans le domaine du soin, éd. Maloine, 7ème édition, 2006.
- Tous les articles et ouvrages d'actualité.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Évaluation portant sur les acquis théoriques et les rapports pratiques.

Année académique : **2022 - 2023**