

Intitulé de l'UE	Education corporelle (Partie I)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Krystel BAVIER	15	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1	15h	Krystel BAVIER

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1 : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<p>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée & évaluée) ◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal (travaillée) • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée) ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée) ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée) • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée & évaluée) ◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée & évaluée) ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée) ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie (travaillée) • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> ◦ Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation (travaillée) ◦ Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage (travaillée)

- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté
 - Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante. (travaillée & évaluée)
 - Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves. (travaillée)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Intégrer des notions théoriques relatives à l'éducation à la santé et au fonctionnement du corps humain

Contenu de l'AA Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1

- Anatomie du corps humain : ostéologie, arthrologie, myologie, mécanique du mouvement ;

- Education à la santé.

Méthodes d'enseignement

Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive

Supports

Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1 : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus, Power Point

Ressources bibliographiques de l'AA Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1

- Le Grand Atlas du Corps Humain des Editions Larousse, 1996
- Le Coprs Humain des Editions Atlas
- Mômes en santé : La santé en collectivité pour les enfants de 3 à 18 ans, Edition 2012
- Mémofiche anatomie - 2015
- Précis d'anatomie clinique d'orthopédie - 2008
- Orthopédie traumatologie - 2013
- Atlas d'anatomie humaine - 2008
- Sobotta - 2010
- Manutention de personnes et Ergonomie

Évaluations et pondérations

Évaluation

Note d'UE = note de l'AA

Langue(s) d'évaluation

Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Education corporelle en ce compris sauvetage aquatique - Partie 1 :

Examen écrit 100%

