

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Education corporelle (Partie III)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Constance LEROY	15	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Education corporelle - Partie 3	15h	Nathalie HERGIBOT Constance LEROY

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Education corporelle - Partie 3 : 10h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
Education corporelle - Partie 3 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
- Notions du cours de psychologie du développement

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée)</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée)</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques (travaillée)</li> <li>◦ Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation (travaillée)</li> <li>◦ Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants (travaillée)</li> <li>◦ Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> </ul>

**Objectifs de développement durable** (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Développer les notions théoriques sur la structuration spatiale, structuration temporelle, latéralité et schéma corporel en comprendre le sens dans les apprentissages scolaires des enfants.
- Faire le lien entre la psychomotricité et les apprentissages scolaires

### Contenu de l'AA Education corporelle - Partie 3

- Notions théoriques sur la structuration spatiale, structuration temporelle, latéralité et schéma corporel
- Séance pratique : PFP/ circuits ouverts et fermés/ PGR/acouturier
- Théorie et module relaxation

### Méthodes d'enseignement

**Education corporelle - Partie 3** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

### Supports

**Education corporelle - Partie 3** : notes de cours, notes d'exercices, PWP

### Ressources bibliographiques de l'AA Education corporelle - Partie 3

- La psychomotricité au service de l'enfant, de l'adolescent et de l'adulte. Bruno de Lièvre et Lucie Staes
- <https://www.bloghoptoys.fr/les-7-composantes-de-la-motricite-fine>
- Psychomotricité pendant l'enfance : observation et intervention - Nos Pensées (nospensees.fr)

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Education corporelle - Partie 3 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Education corporelle - Partie 3 :**

Examen théorique : /20

Année académique : **2022 - 2023**