

Intitulé de l'UE	Eléments de droit (Partie II)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Caroline GONDRY	48	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Droit constitutionnel et judiciaire	24h	Sophie INSTALLE Alexandra RAUCENT
Institutions spécialisées	24h	Caroline GONDRY Alexandra RAUCENT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Droit constitutionnel et judiciaire : 16h de théorie, 8h d'exercices/laboratoires
Institutions spécialisées : 14h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Droit constitutionnel et judiciaire : Français
Institutions spécialisées : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres (travaillée) • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Respecter les réglementations et les textes de référence (déclaration des droits de l'homme, des droits de l'enfant, droits des personnes hospitalisées, projets institutionnels, ...) cadrant l'exercice du métier dans les secteurs où il travaille (travaillée) • Etre un acteur institutionnel et social engagé <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'engager avec et pour les personnes dont il a la charge (travaillée)

- Travailler et réfléchir en équipe et en réseau (travaillée)
- Assumer son rôle social et politique (travaillée)
- S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates
 - S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire (travaillée)
- Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
 - Etre ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité (travaillée)
 - Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations (travaillée)
- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne
 - Nouer et entretenir une relation de personne à personne en tenant un positionnement professionnel (travaillée)
 - Interagir dans le respect et la connaissance de lui-même et des autres (travaillée)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Faire preuve d'esprit critique
- Amorcer une distanciation
- Identifier les acteurs du champ professionnel

Contenu de l'AA Droit constitutionnel et judiciaire

- La nécessité du droit et les différents types de règles
- L'organisation et le fonctionnement de l'Etat belge
- Le pouvoir judiciaire : acteurs, juridictions, procédures civile et pénale.

Contenu de l'AA Institutions spécialisées

- Le contexte des institutions spécialisées
- L'aide aux personnes handicapées
- L'insertion sociale
- La santé mentale et les assuétudes
- Les personnes âgées
- L'éducateur en milieu scolaire
- Quelques questions liées à l'immigration
- Visites à des fins de sensibilisation.

Méthodes d'enseignement

Droit constitutionnel et judiciaire : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, étude de cas, Enseignement hybride

Institutions spécialisées : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, étude de cas, Enseignement hybride

Supports

Droit constitutionnel et judiciaire : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Institutions spécialisées : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, carnet de l'éducateur (pour autant qu'il soit disponible cette année)

Ressources bibliographiques de l'AA Droit constitutionnel et judiciaire

Ouvrages et publications

- Dubois, P., *Mon référentiel en institutions belges*, Erasme, 2015.
- Gerlache, A. et al., *La Belgique pour débutants*, La Charte, 2015.
- Maricq, A., et Sohier, J., *Manuel de droit public*, Editions Labor, 2006.
- Speybrouck, J., *Droit - Principes et Pratiques*, Academia Press, Gent, 2006.

Ressources informatiques

Site de la Chambre des représentants, *Fiches info parlementaires*, disponible en ligne à l'adresse <http://www.lachambre.be>

Textes législatifs

- Constitution belge
- Code judiciaire

Ressources bibliographiques de l'AA Institutions spécialisées

- Collectif, les carnets de l'éducateur, partie 2, Rhizome asbl, 2013
- Priou, Demoustier, *Institutions et organisation de l'action sociales et médico-sociales*, Paris, Dunod, 2009
- P. Gaberan, *100 mots pour être éducateur*, Eres , 2018

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Droit constitutionnel et judiciaire : 50% Institutions spécialisées : 50%
Langue(s) d'évaluation	Droit constitutionnel et judiciaire : Français Institutions spécialisées : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Droit constitutionnel et judiciaire :

- Examen écrit 60 %
- Evaluation continue 40 % (dispensatoire et remédiable).

Méthode d'évaluation de l'AA Institutions spécialisées :

- Examen écrit 60 %
- Evaluation continue 40 % (dispensatoire et remédiable).

Année académique : **2022 - 2023**