

Intitulé de l'UE	Eléments de droit (Partie III)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Hélène CHARLES Nadège DUCORNEZ	26	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Droit civil	26h	Nadège DUCORNEZ Marie HESPEL

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Droit civil : 18h de théorie, 8h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Droit civil : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres (travaillée) • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Respecter les réglementations et les textes de référence (déclaration des droits de l'homme, des droits de l'enfant, droits des personnes hospitalisées, projets institutionnels, ...) cadrant l'exercice du métier dans les secteurs où il travaille (travaillée) • Etre un acteur institutionnel et social engagé <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'engager avec et pour les personnes dont il a la charge (travaillée) ◦ Travailler et réfléchir en équipe et en réseau (travaillée) • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire (travaillée) • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et

maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles

- Etre ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité (travaillée)
- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne
 - Nouer et entretenir une relation de personne à personne en tenant un positionnement professionnel (travaillée)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



Egalité entre les sexes

Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

sous-objectifs : **5.6**



Inégalités réduites

Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

sous-objectifs : **10.2 - 10.3**



Paix, justice et institutions efficaces

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

sous-objectifs : **16.9**

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Comprendre et analyser les problématiques sociales et juridiques rencontrées dans les champs sociaux et professionnels
- Développer une distanciation critique

Contenu de l'AA Droit civil

- La famille: mariage, séparation, divorce, cohabitation légale, alliance, parenté, filiation, succession
- Les personnes: personnalité juridique, distinction personnes physiques/morales, éléments d'identification (nom, domicile, nationalité, actes de l'état civil)
- La capacité juridique
- La responsabilité civile

Méthodes d'enseignement

Droit civil : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

Supports

Droit civil : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Droit civil

Ouvrage et publications

Blitz, M., Gallus, N., Masson, J.-P., Renchon, J.-L., Sosson, J., Van Gysel, A.-C., Wautelet, P., *Etats généraux du droit de la famille: Actualités juridiques et judiciaires de la famille*, Bruylant, 2014.

Brouwers, J.-C., *La nouvelle loi sur le divorce*, Wolters Kluwer, 2007.

Dandoy, N., *Principes régissant l'autorité parentale*, Jeunesse et droit asbl, 2009, p. 106.

de Callatay, D., Estienne, N., *La responsabilité civile (volume 2) – Chroniques de jurisprudence*, Larcier, 2009.

Deguel, F., «La loi du 17 mars 2013 réformant les régimes d'incapacité et instaurant un nouveau statut de protection conforme à la dignité humaine: vers une simplification?», *R.G.D.C.*, 2013/6, pp. 290-316.

Dubuisson, B., Callewaert, V., De Coninck, B., Gathem, G., *La responsabilité civile (volume 1) – Chroniques de jurisprudence*, Larcier, 2009.

Gallus, N., Carré, D., *La nouvelle loi sur la filiation*, Wolters Kluwer, 2007.

Halleux-Petit, L., mis à jour par Gilot, Ph., *Etat civil : généralités*, Vanden Broele, 2013.

Van Gysel, A.-C., *Précis de droit des personnes et de la famille*, ULB, 2013.

Warlet, F.-J., *La capacité protégée – Analyse de la loi du 17 mars 2013*, Kluwer, 2014.

Ressources informatiques

Site de l'Etat belge, <http://www.belgium.be>

Site de la Chambre des Représentants, <http://www.lachambre.be>

Textes législatifs

Code Civil

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Droit civil : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Droit civil :	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2022 - 2023**