

Intitulé de l'UE	Formation géographique (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Maxime ANTOINE	15	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Géographie - Partie 1	15h	Maxime ANTOINE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Géographie - Partie 1 : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Géographie - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
<ul style="list-style-type: none"> • Notions géographiques de base • Utiliser des repères spatiaux et des représentations spatiales

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée & évaluée) • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mettre en oeuvre les textes légaux et documents de référence (travaillée & évaluée) • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée & évaluée) ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée & évaluée) ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée & évaluée) ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée & évaluée) • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée & évaluée) ◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée & évaluée) ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée & évaluée) ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie (travaillée & évaluée) • Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans

toutes ses dimensions

- Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques (travaillée & évaluée)
- Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation (travaillée & évaluée)
- Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants (travaillée & évaluée)
- Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage (travaillée & évaluée)
- Concevoir des dispositifs d'évaluation pertinents, variés et adaptés aux différents moments de l'apprentissage (travaillée & évaluée)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Maîtriser de manière écrite et orale le vocabulaire spécifique des différentes disciplines de l'unité d'enseignement ;
- S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes propres à la discipline géographique de l'unité d'enseignement ;
- Pouvoir vulgariser des matières dans les domaines de la géographie ;
- Utiliser à bon escient le programme des études de la Communauté française (le socle de compétence, spécifique à la formation géographique).

Contenu de l'AA Géographie - Partie 1

Rappels des notions fondamentales de géographie

- l'orientation
- la cartographie
- coordonnées géographiques
- le relief
- l'hydrologie

Les mouvements de la Terre et ses conséquences

- Rotation
- Révolution

Introduction à l'UE

NB: Étant donné l'étendue de la matière, le professeur se réserve le droit d'adapter le contenu en fonction de l'actualité et/ou des moyens disponibles.

Méthodes d'enseignement

Géographie - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, enseignement à distance / hybride (si nécessaire)

Supports

Géographie - Partie 1 : copies des présentations, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Géographie - Partie 1

Charlier J. et al., Le grand Atlas, Bruxelles, Editions De Boek, 2014

Le petit Atlas, Bruxelles, Editions De Boek, 2014

Le socle de compétence de la Fédération Wallonie-Bruxelles (Enseignement fondamental et premier degré de l'Enseignement secondaire)

Programme intégré adapté au Socle de compétences

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Géographie - Partie 1 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Géographie - Partie 1 :

1ere session : examen 100% écrit

Session de rattrapage : examen 100% écrit

2ième session : examen 100% écrit

Année académique : **2022 - 2023**