

Intitulé de l'UE	Formation historique (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Amand LEFEBVRE	15	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Histoire - Partie 1	15h	Amand LEFEBVRE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Histoire - Partie 1 : 10h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Histoire - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée) ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée) ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée & évaluée) ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée & évaluée) • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée) ◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée & évaluée) ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie (travaillée & évaluée)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- S'approprier les repères chronologiques et les outils conceptuels nécessaires pour la maîtrise en histoire ;
- Développer une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ;
- Actualiser ses connaissances en matière de critique historique ;
- Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves ;
- Etablir des liens entre les différents savoirs vus en élaborant une tâche réfléchie.

Contenu de l'AA Histoire - Partie 1

- Introduction
 - Notions temporelles chez l'enfant
 - Transversalités du temps
 - Rapport au temps aujourd'hui
- La chronologie
 - Notions et fonctions
 - Repères, mesure et structuration du temps
- Les fêtes
 - Notions et fonctions
 - Folklore et traditions en Wallonie
- La didactique de l'histoire
 - Référentiels
 - Activités d'apprentissage

Méthodes d'enseignement

Histoire - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche avec TIC

Supports

Histoire - Partie 1 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 1

Bechoux J.-L. et Gillet Ch., *Toute une Histoire. Spécial lignes du temps*, Namur, Ed. Erasme, 2015.

Falaize B., *Enseigner l'histoire à l'école. Donner goût et interroger le passé pour faire sens aujourd'hui*, Paris, Retz, 2015.

Roiseux M. et Lefèvre J.-P., *A la conquête du temps. Cycle 2. 5-8 ans*, Ransart, Gai savoir, 2000.

Roiseux M. et Lefèvre J.-P., *A la conquête du temps. Cycle 3. 8-10 ans*, Ransart, Gai savoir, 2001.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Histoire - Partie 1 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 1 :	
Examen continue : 100%	

Année académique : **2022 - 2023**