

Intitulé de l'UE	Formation historique (partie II)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Amand LEFEBVRE	15	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Histoire - Partie 2	15h	Amand LEFEBVRE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Histoire - Partie 2 : 10h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Histoire - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée) ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée) ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée) ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée & évaluée) • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée & évaluée) ◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée & évaluée) ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie (travaillée & évaluée)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)
--

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- S'approprier les repères chronologiques et les outils conceptuels nécessaires pour la maîtrise de la Préhistoire ;
- Développer une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ;
- Actualiser ses connaissances en matière de critique historique ;
- Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde.

Contenu de l'AA Histoire - Partie 2

- Introduction
 - Notions générales
 - Repères de temps
- Le temps des chasseurs-cueilleurs
 - Expansion des mammifères
 - Activités spécifiques
- Sédentarisation et agriculture?
 - Diffusion du Néolithique en Europe
 - Aspects de la vie quotidienne en Wallonie
- Le temps des Celtes
 - Etude du mode de vie
 - Pistes didactiques

Méthodes d'enseignement

Histoire - Partie 2 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC

Supports

Histoire - Partie 2 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 2

Bibliographie

De Panafieu J.-B., *La Préhistoire des hommes*, nouv. éd., Toulouse, Ed. Milan, 2010 (2003).

Otte M. (avec les contributions de Noiret P., Plumet P. et Vialou D.), *La Préhistoire*, 3ème éd., Bruxelles, De Boeck, 2009 (1999).

Picq P., *Les origines de l'homme. L'odyssée de l'espèce*, nouv. éd., Paris, Ed. Tallandier, 2002 (1999).

Sitographie

Archeologia.be

Hominidés.com

Inrap.fr

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

Langue(s) d'évaluation	Histoire - Partie 2 : Français
-------------------------------	--------------------------------

Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 2 :

Evaluation continue : 100%

Année académique : **2022 - 2023**

