

Intitulé de l'UE	Formation historique (partie IV)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Amand LEFEBVRE	15	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Histoire - Partie 4	15h	Amand LEFEBVRE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Histoire - Partie 4 : 10h de théorie, 3h d'exercices/laboratoires, 2h de travaux

Langue d'enseignement
Histoire - Partie 4 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée) ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations (travaillée & évaluée) • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée) ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée) ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée) ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée & évaluée) • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée) ◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée & évaluée) ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée) ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie (travaillée & évaluée)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Adapter une production écrite à une situation propre à la formation historique
- Comprendre les interactions entre le "contexte historique" et le mode de vie des gens à diverses époques et dans des lieux divers
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et la méthodologie de leur enseignement
- Lire une trace du passé et en faire la critique (Moyen Âge et Temps modernes)
- Rechercher de la documentation en bibliothèque et sur le web
- Exploiter des sources historiques diversifiées

Contenu de l'AA Histoire - Partie 4

- Le développement des villes
- L'avènement et le développement de l'imprimerie
- Les explorations maritimes des Européens
- La multiplication des connaissances scientifiques
- La Renaissance
- Le patrimoine architectural wallon

Méthodes d'enseignement

Histoire - Partie 4 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC

Supports

Histoire - Partie 4 : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 4**Bibliographie**

Catteddu I. et Noizet H., *Quoi de neuf au Moyen Âge ?*, Paris, Universcience / Éd. de la Martinière, 2016.

Daron N., Leclercq D. et Stouffs Ch., *La vie des hommes et des femmes de la Préhistoire au Moyen Âge (Eveil et moi, Histo 5)*, Namur, Ed. D2H, 2011.

Daron N., Leclercq D. et Stouffs Ch., *La vie des hommes et des femmes de Moyen Âge à nos jours (Eveil et moi, Histo 6)*, Namur, Ed. Erasme, 2013.

Demoulin B. et Kupper J.-L. (dir.), *Histoire de la Wallonie. De la préhistoire au XXI^e siècle*, Toulouse, Privat, 2004

Gaulet-Moissenet A. (Illustrations : Cablat P.), *Moyen Âge ! Tout ce que l'archéologie nous apprend*, Universcience / Éd. Fleurus, 2016.

Sitographie

Archeologia.be

Him-mag.com

Inrap.fr

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Histoire - Partie 4 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 4 :	
Remise d'un travail : 50%	
Présentation orale : 50%	

Année académique : **2022 - 2023**