

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Formation historique (Partie V)</b>
<b>Section(s)</b>	- (1 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Amand LEFEBVRE	20	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Histoire - Partie 5	20h	Amand LEFEBVRE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Histoire - Partie 5 : 10h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
Histoire - Partie 5 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée)</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée)</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée)</li> <li>◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée)</li> <li>◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> </ul>

**Objectifs de développement durable** (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

**Acquis d'apprentissage spécifiques**

- Adapter une production écrite à une situation propre à la formation historique
- Comprendre les interactions entre le "contexte historique" et le mode de vie des gens à diverses époques et dans des lieux divers ;
- Développer une expertise dans les contenus enseignés et la méthodologie de leur enseignement ;
- Lire une trace du passé et en faire la critique ;
- Rechercher de la documentation en bibliothèque et sur le web ;
- Exploiter des sources historiques diversifiées.

**Contenu de l'AA Histoire - Partie 5**

- La Révolution industrielle
- Les mouvements migratoires
- La Révolution belge
- L'origine du fédéralisme en Belgique
- L'école d'autrefois
- La Première Guerre mondiale
- La Seconde Guerre mondiale
- La construction de l'Union européenne

**Méthodes d'enseignement**

**Histoire - Partie 5** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures

**Supports**

**Histoire - Partie 5** : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

**Ressources bibliographiques de l'AA Histoire - Partie 5****Bibliographie**

Dalongeville A., Situations-problèmes pour enseigner l'histoire au cycle 3, nouv. éd., 2006 (2000).

De Cock L. (dir.), *La fabrique scolaire de l'histoire*, 2ème éd., Marseille, Agone, 2017 (2009).

Falaize B., *Enseigner l'histoire à l'école. Donner goût et interroger le passé pour faire sens aujourd'hui*, Paris, Retz, 2015.

Godet R., *Pédagogie pratique de l'éveil historique*, Bruxelles, Labor, 2002.

*Manuel d'histoire critique. De la révolution industrielle à nos jours*. Hors série, Paris, Le Monde diplomatique, 2014.

**Sitographie**

Eduscol.education.fr

Enseignement.be

Mémoire-orale.be

**Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Histoire - Partie 5 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Histoire - Partie 5 :**

Evaluation continue : 100%

Année académique : **2022 - 2023**