

Intitulé de l'UE	Formation scientifique (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Maxime DROSSART	15	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sciences - Partie 1	15h	Maxime DROSSART

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sciences - Partie 1 : 15h de théorie

Langue d'enseignement
Sciences - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Notions mathématiques de base (transformation d'unités, fractions,...)

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations (travaillée) • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée) ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée) ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée) • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée & évaluée) ◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée & évaluée) ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée & évaluée) ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie (travaillée & évaluée)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

sous-objectifs : **4.1 - 4.3 - 4.7**



Consommation et production responsables

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

sous-objectifs : **12.2 - 12.5 - 12.8**



Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques

Objectif 13 Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions

sous-objectifs : **13.3**

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Connaissance du vocabulaire scientifique relatif aux sujets abordés.
- Intérêt de l'expérimentation dans le domaine scientifique.
- Travailler sur des classements, schémas, graphiques...
- Notions de botanique, d'astronomie, d'évolution, de mycologie.
- Notions de physique mécanique : matière, température, chaleur, énergie, forces, machines simples

Contenu de l'AA Sciences - Partie 1

- Les champignons : Etude des champignons, description et reconnaissance, ...
- Les forces : les différents types de forces, les lois de Newton, la masse et le poids, la force d'Archimède, la pression, ...
- Les machines simples : poulies, leviers, engrenages, plans inclinés, ...
- L'énergie : Identifier les formes et sources d'énergie, rechercher leur utilisation, appliquer les transformations d'énergie aux situations, les énergies renouvelables et non renouvelables, ...
- Les caractéristiques de la vie : Identifier les critères communs aux êtres vivants, déterminer les critères/caractéristiques, ...

Méthodes d'enseignement

Sciences - Partie 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, Approche expérimentale

Supports

Sciences - Partie 1 : copies des présentations, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences - Partie 1

- Socles de compétences, Ministère de la Communauté française (D/2010/9208/50)
- Programme des études 2009 pour l'enseignement fondamental (volumes 1-2), Enseignement organisé par la Fédération WallonieBruxelles (363/2008/14)
- Programme de l'enseignement primaire, Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces
- Livres, revues, magazines, encyclopédies...à caractère scientifique adapté à l'enseignement fondamental consultables sur place ou à emprunter à la bibliothèque de l'école sur le site de Mons (La Hulotte, ASBL Hypothèse..)

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sciences - Partie 1 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Sciences - Partie 1 :	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2022 - 2023**