

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <b>Intitulé de l'UE</b> | <b>Formation scientifique (Partie I)</b>                          |
| <b>Section(s)</b>       | - (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1 |

| <b>Responsable(s)</b> | <b>Heures</b> | <b>Période</b> |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Jérémy SMET           | 15            | Quad 1         |

| <b>Activités d'apprentissage</b> | <b>Heures</b> | <b>Enseignant(s)</b> |
|----------------------------------|---------------|----------------------|
| Sciences - Partie 1              | 15h           | Jérémy SMET          |

| <b>Prérequis</b> | <b>Corequis</b> |
|------------------|-----------------|
|                  |                 |

| <b>Répartition des heures</b>        |
|--------------------------------------|
| Sciences - Partie 1 : 15h de théorie |

| <b>Langue d'enseignement</b>   |
|--------------------------------|
| Sciences - Partie 1 : Français |

| <b>Connaissances et compétences préalables</b> |
|--|
| /  |

| <b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>  |
|--|
| <p><b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée)</li> <li>◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée)</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Planifier l'action pédagogique en articulant les compétences, les besoins des élèves et les moyens didactiques (travaillée)</li> <li>◦ Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences</li> </ul> </li> </ul> |

### Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



#### **Energie propre et d'un coût abordable**

Objectif 7 Garantir l'accès de tous à des services énergétiques fiables, durables et modernes, à un coût abordable

sous-objectifs : **7.2**



#### **Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques**

Objectif 13 Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions

sous-objectifs : **13.3**

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Maîtriser de manière écrite et orale le vocabulaire spécifique de la discipline
- Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle
- Mettre en question leurs connaissances et leurs pratiques
- Actualiser leurs connaissances et ajuster leurs pratiques
- Apprécier la qualité des documents pédagogiques
- Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les enfants au monde
- S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de la discipline
- Etablir des liens entre les différents savoirs pour construire une action réfléchie didactique dans les différentes disciplines enseignées

### Contenu de l'AA Sciences - Partie 1

Mise en place de stratégies pédagogique pour aborder certains thèmes du programme d'éveil scientifique dans le fondamental.  
Tels que :

- les leviers
- les engrenages
- les poulies
- les plans inclinés
- l'air : mettre en évidence la présence de l'air, sa composition et son déplacement (vent) par le biais d'expériences / Décrire le cycle de l'eau, identifier les changements d'états dans l'environnement et analyser les facteurs impliqués.
- l'énergie : Identifier les sources d'énergie, rechercher leur utilisation, appliquer les transformations d'énergie aux situations
- Les caractéristiques de la vie. Identifier les critères communs aux êtres vivants, déterminer les critères/caractéristiques, ...
- les champignons, reconnaissance et description

|  |
|--|
|  |
|--|

**Méthodes d'enseignement**

**Sciences - Partie 1** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, Approche expérimentale, enseignement hybride

**Supports**

**Sciences - Partie 1** : copies des présentations, syllabus, notes de cours

**Ressources bibliographiques de l'AA Sciences - Partie 1**

Socles de compétences, Ministère de la Communauté française (D/2010/9208/50)  
Programme des études 2009 pour l'enseignement fondamental (volumes 1-2), Enseignement organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles (363/2008/14)  
Programme de l'enseignement primaire, Conseil de l'Enseignement des Communes et des Provinces  
Collection Tavernier, Les Editions Bordas, Paris, France (<http://www.editions-bordas.fr>) nombreux ouvrages, des Cahiers d'activités de 1995 à la Collection Tavernier de 2009  
Dossiers pédagogiques de la Région Wallonne (<http://www.wallonie.be>), tels que La clé des bois, Animations sur la forêt destinées aux enfants, Le nez en l'air, Le cahier de l'énergie...

**Évaluations et pondérations**

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| <b>Évaluation</b>   | Note d'UE = note de l'AA       |
| <b>Langue(s) d'évaluation</b>                             | Sciences - Partie 1 : Français |
| <b>Méthode d'évaluation de l'AA Sciences - Partie 1 :</b> |                                |
| Examen écrit : 100%                                       |                                |

Année académique : **2022 - 2023**