

Intitulé de l'UE	Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie II)
Section(s)	- (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Catherine FROMONT	30	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Français - Partie 2	30h	Anne-Marie DEHAESE Catherine FROMONT Amandine MAES

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Français - Partie 2 : 15h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Français - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée) • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mettre en oeuvre les textes légaux et documents de référence (travaillée & évaluée) • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée & évaluée) ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée) ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée & évaluée) ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée) • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée) ◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée & évaluée) ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée) ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie (travaillée & évaluée)

- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
 - Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation (travaillée)
 - Créer des conditions d'apprentissage pour que chaque élève s'engage dans des tâches et des projets signifiants (travaillée)
 - Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage (travaillée)
 - Concevoir des dispositifs d'évaluation pertinents, variés et adaptés aux différents moments de l'apprentissage (travaillée)
- Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté
 - Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves. (travaillée)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



Egalité entre les sexes

Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

sous-objectifs : 5.1

Acquis d'apprentissage spécifiques

- 1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires.
- 2) Faire preuve de réflexion et d'esprit critique.
- 3) Utiliser le vocabulaire approprié à la discipline.

Contenu de l'AA Français - Partie 2

- Littérature de jeunesse (bref historique, notions de narratologie, découverte des différents genres pour enfants, analyses de livres...)
- Développement des comportements de lecteur
- Réflexion sur les valeurs transmises dans la littérature de jeunesse
- Possibilité de réinvestissement des connaissances en grammaire

Méthodes d'enseignement

Français - Partie 2 : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, Exercices en groupes et Teams

Supports

Français - Partie 2 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, Teams

Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 2

- Programme des études de l'enseignement fondamental de la Communauté française.
- Socles de compétences et nouveau référentiel des compétences.
- Différents albums et romans pour enfants du primaire.

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Français - Partie 2 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 2 :	
Exercices dispensatoires et/ou examen écrit.	

Année académique : **2022 - 2023**