

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Français en ce compris la didactique de la discipline (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	<b>- (3 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1</b>

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Catherine FROMONT	45	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Français - Partie 1</b>	45h	<b>Catherine FROMONT Julie LEGA Amandine MAES</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Français - Partie 1</b> : 30h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Français - Partie 1</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mettre en oeuvre les textes légaux et documents de référence (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée)</li> <li>◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie (travaillée)</li> </ul> </li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions</li> </ul>

- Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation (travaillée)

**Objectifs de développement durable** (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

**Acquis d'apprentissage spécifiques**

- 1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et interdisciplinaires.
- 2) Faire preuve de réflexion et d'esprit critique.
- 3) Utiliser le vocabulaire approprié à la discipline.

**Contenu de l'AA Français - Partie 1**

Communication et grammaire

1. Communication
2. Langue
3. Grammaire de la phrase

Introduction à la littérature

**Méthodes d'enseignement**

**Français - Partie 1** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, ecampus et Teams.

**Supports**

**Français - Partie 1** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, ecampus et Teams.

**Ressources bibliographiques de l'AA Français - Partie 1**

- CHERDON Ch. *Guide de grammaire française*, De Boeck, Bruxelles, 2016.
- CHERDON Chr. et SAROLÉA S., *Ma première grammaire française*, De Boeck, Bruxelles, 2012.
- Programme des études de l'enseignement fondamental de la Communauté française.
- Socle des compétences et nouveau référentiel de compétences.
- Code de terminologie.

Lecture de différents ouvrages de littérature de jeunesse.

**Évaluations et pondérations**

**Évaluation**

Note d'UE = note de l'AA

<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français - Partie 1 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Français - Partie 1 :</b>	
Examen écrit, oral.	
Selon les circonstances sanitaires, la méthode d'évaluation pourrait être réadaptée (si c'est un examen à distance, il sera oral).	

Année académique : **2022 - 2023**