

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Français langue étrangère en ce compris didactique de la discipline (Partie I)</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Français langue étrangère - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Laurent ROBERT	60	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Français langue étrangère -Partie 1	60h	Laurent ROBERT

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Français langue étrangère -Partie 1 : 20h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 20h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
Français langue étrangère -Partie 1 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté (travaillée)</li> <li>◦ Collaborer à la réalisation d'actions de partenariat engagées entre l'établissement et son environnement économique, social et culturel (travaillée)</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> </ul>

- Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie (travaillée & évaluée)

### Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Expliciter des concepts et notions relevant de la linguistique générale, de la phonétique du français, de l'histoire des littératures francophones et de l'enseignement du français langue étrangère (considéré dans ses aspects institutionnels, sociologiques et pédagogiques) ;

Effectuer une recherche dans les ouvrages de référence et les ressources Internet ad hoc;  
Synthétiser, analyser et présenter (oralement et par écrit) le contenu des recherches effectuées.

### Contenu de l'AA Français langue étrangère -Partie 1

- Introduction à la linguistique générale (partie I);
- Introduction à la phonétique du français (partie I);
- Introduction aux littératures francophones: approche historique, sociologique et esthétique (partie I);
- Introduction à l'enseignement du français langue étrangère: aspects institutionnels, sociologiques et pédagogiques (partie I) ;

### Méthodes d'enseignement

**Français langue étrangère -Partie 1** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures

### Supports

**Français langue étrangère -Partie 1** : syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Français langue étrangère -Partie 1

Cf. Contrat didactique

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français langue étrangère -Partie 1 : Français

### Méthode d'évaluation de l'AA Français langue étrangère -Partie 1 :

Examen oral 100%

