

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Français langue étrangère en ce compris didactique de la discipline (Partie V)</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Français langue étrangère - Cycle 1 Bloc 3

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Laurent ROBERT	90	Année

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Français langue étrangère -Partie 5	90h	Laurent ROBERT

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Français langue étrangère -Partie 5 : 60h de théorie, 20h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
Français langue étrangère -Partie 5 : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<p><b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> <li>• Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Mettre en oeuvre les textes légaux et documents de référence (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ S'inscrire dans le cadre déontologique de la profession (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Collaborer à la réalisation d'actions de partenariat engagées entre l'établissement et son environnement économique, social et culturel (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> </ul>

- Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement
  - Entretien d'une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée & évaluée)
  - S'appropriation des contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée & évaluée)
  - Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée & évaluée)
  - Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie (travaillée & évaluée)

#### Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

#### Acquis d'apprentissage spécifiques

Préparer une séquence pédagogique accompagnée d'une épreuve d'évaluation;

Expliciter des concepts et notions relevant de la linguistique romane et de la sociolinguistique;

Analyser de manière critique (en confrontation avec l'expérience des stages), oralement et par écrit, des articles et chapitres d'ouvrages relevant d'un discours scientifique sur la didactique du français langue étrangère.

#### Contenu de l'AA Français langue étrangère -Partie 5

- Linguistique: la diversification linguistique; les notions de bilinguisme et de diglossie; l'évolution et la parenté des langues entre elles; la description linguistique des langues (romanes et non romanes) etc.
- L'évaluation en français langue étrangère;
- Didactique du français langue étrangère, à titre indicatif: perspective actionnelle et CECR; approche interactionnelle; didactique de la culture; l'enseignement de l'oral; l'enseignement du lexique; aspects éthiques et déontologiques de la profession etc.

#### Méthodes d'enseignement

**Français langue étrangère -Partie 5** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures, Dispositif hybride (présentiel synchrone et distanciel asynchrone)

#### Supports

**Français langue étrangère -Partie 5** : syllabus, notes de cours

#### Ressources bibliographiques de l'AA Français langue étrangère -Partie 5

Cf. Contrat didactique

Cf. Contrat didactique

#### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français langue étrangère -Partie 5 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Français langue étrangère -Partie 5 :**

