

Intitulé de l'UE	Législation internationale II
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier en Droit Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Aurélie DI TRAPANI	25	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Droit européen y compris la législation relative aux fonds européens	25h	Aurélie DI TRAPANI

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Droit européen y compris la législation relative aux fonds européens : 10h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Droit européen y compris la législation relative aux fonds européens : Français

Connaissances et compétences préalables
Cours de droit européen du bloc 1 et du bloc 2

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> ◦ Rendre accessible l'exploitation des données juridiques dans un souci de vulgarisation ◦ Présenter des solutions argumentées les mieux appropriées en droit et/ou en gestion. ◦ Pratiquer avec diplomatie l'observation, l'empathie et l'écoute active • Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au bachelier en droit <ul style="list-style-type: none"> ◦ Appliquer les principes juridiques de base et les règles déontologiques spécifiques au métier juridique ◦ Effectuer des recherches juridiques sur différentes formes de supports ◦ Utiliser la terminologie juridique en français et dans au moins une autre langue. ◦ Démontrer d'une maîtrise des concepts de la sphère socio-économie, du fonctionnement de l'Entreprise et intégrer la responsabilité sociétale de celle-ci. ◦ Utiliser les outils de l'informatique ◦ Rédiger, et contrôler tout document ou courrier relatif aux opérations journalières de l'entreprise • Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique <ul style="list-style-type: none"> ◦ Situer son action dans le contexte des faits, des institutions socio-économiques et politiques et des publics concernés ◦ Cibler les différentes questions juridiques soulevées, les analyser et les confronter avec les sources idoines du droit ◦ Chercher et développer des solutions argumentées les mieux appropriées en droit et/ou en gestion ◦ Développer un esprit de synthèse ◦ Actualiser l'information, en vérifier la pertinence dans un contexte donné • S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission.

- Assurer de façon autonome la tenue, le suivi et l'aboutissement des dossiers relatifs à des problèmes juridiques et/ou de gestion
- Organiser son travail afin de respecter les délais
- Déterminer les priorités
- Gérer une équipe et favoriser les collaborations au sein du service ou du département
- S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution
 - Travailler, tant en autonomie qu'en équipe dans le respect de la culture de l'entreprise
 - Collaborer à la résolution de problèmes complexes avec méthode, rigueur, proactivité et créativité
 - Adopter une attitude éthique et respecter les règles déontologiques
 - Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles
 - Identifier ses besoins de développement et s'inscrire dans une démarche de formation permanente
 - Développer la polyvalence et proposer des solutions innovantes pour ses projets

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



Paix, justice et institutions efficaces

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

sous-objectifs : **16.3 - 16.6 - 16.10**

Acquis d'apprentissage spécifiques

Suite du bloc 2 quad 1

Caractériser, comprendre et illustrer le fonctionnement des autres institutions européennes (Banque central européenne, Cour de justice de l'Union Européenne, Cour des comptes).

Analyser des projets européens

Comprendre et critiquer des décisions de jurisprudence européennes emblématiques

Contenu de l'AA Droit européen y compris la législation relative aux fonds européens

Suite du bloc 2 quad 1

Chapitre 7: les "autres" institutions de l'Union européenne (Banque centrale européenne, Cour de justice de l'Union européenne, Cour des comptes....)

Chapitre 8: Les projets européens et la législation relative aux fonds européens

Chapitre 9: Pot-pourri de décisions de jurisprudence européennes

Méthodes d'enseignement

Droit européen y compris la législation relative aux fonds européens : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, activités pédagogiques extérieures

Supports

Droit européen y compris la législation relative aux fonds européens : copies des présentations, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Droit européen y compris la législation relative aux fonds européens

Droit et pratique de l'Union européenne, Jean-Marc Favret, Galiano éditeur, 2005

Droit communautaire, aide-mémoire, Richard Ghevontian, Sirey édition, 2004

« Droit communautaire- Droit institutionnel et droit matériel », Antoine Masson, Editions Larcier, Bruxelles 2008

"L'Union européenne", Louis le Hardy de Beaulieu, Presses universitaires Namur, 2011

<http://www.europa.eu> : site officiel de l'Union européenne

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Droit européen y compris la législation relative aux fonds européens : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Droit européen y compris la législation relative aux fonds européens :	
Examen écrit 100% en première et seconde session.	

Année académique : **2022 - 2023**