

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Méthodologie de la recherche appliquée</b>
<b>Section(s)</b>	- (2 ECTS) Bachelier - Conseiller(e) social(e) Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Marilyne RAVOISIN	25	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Démarche de recherche et statistiques	25h	Marie HESPEL Marilyne RAVOISIN

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Démarche de recherche et statistiques : 10h de théorie, 15h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
Démarche de recherche et statistiques : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<p><b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Utiliser les techniques de communication</li> <li>◦ Récolter les informations et informer</li> <li>◦ Argumenter son point de vue</li> <li>◦ Maîtriser les outils de bureautique et de réseau</li> <li>◦ Adapter sa communication au public visé</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Donner son avis et transmettre ses connaissances et compétences</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier et s'appropriier les valeurs et les règles éthiques propres à son métier et au secteur d'activités</li> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel</li> <li>◦ Analyser un problème en le replaçant dans son contexte (social, économique, politique)</li> </ul> </li> </ul>

## Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



### Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

sous-objectifs : **8.2 - 8.3 - 8.5 - 8.6 - 8.8**

## Acquis d'apprentissage spécifiques

L'objectif de cette UE/AA est de permettre à l'étudiant de comprendre, pratiquer et maîtriser les différentes étapes qui jalonnent toute recherche juridique et/ou sociale afin de l'amener à aborder sereinement la conceptualisation et la réalisation de travaux divers.

En vue de répondre aux compétences susmentionnées, les acquis d'apprentissage à atteindre par l'étudiant sont :

- Récouter des informations par le biais d'une recherche documentaire sur un sujet précis ;
- Traiter les informations : Présenter, synthétiser et trier ces informations (par le résumé, le tableau statistique, un schéma, un graphe....) dans le respect des notations des références bibliographiques ;
- Regrouper et ordonner les informations servant d'explication au sujet traité ;
- Exprimer son avis par la discussion des résultats obtenus en lien avec la problématique retenue.

## Contenu de l'AA Démarche de recherche et statistiques

1. La recherche en sciences juridiques et sociales ;
2. La question de départ (ce qu'elle doit être ou ne pas être) ;
3. L'exploration (sélectionner et analyser des lectures, mener un entretien exploratoire ou autres) ;
4. La problématique (élaborer le cadre théorique adéquat en lien avec la question de départ) ;
5. Le recueil d'informations au travers de la recherche documentaire.

## Méthodes d'enseignement

**Démarche de recherche et statistiques** : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

## Supports

**Démarche de recherche et statistiques** : syllabus, notes d'exercices

## Ressources bibliographiques de l'AA Démarche de recherche et statistiques

Ressources principales :

VANCAMPHOUDT L., MARQUET J., QUIVY R., *Manuel de recherche en sciences sociales*, Louvain-la-neuve, Editions Dunod, 2012.

ROMI R., *Méthodologie de la recherche en droit (3ème édition)*, Lexis Nexis, Paris, 2019, 132 p.

VAN DROOGHENBROECK J.-F., *Leçons de méthodologie juridique (2ème édition)*, Bruxelles, Larcier, 2016, 359 p.

## Évaluations et pondérations

Évaluation

Note globale à l'UE

<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	<p>Travail de groupe écrit (70%) comprenant 20 pages avec une défense orale (30%), les consignes et grille de correction sont sur Moodle. Travail à remettre le <b>02/12/2022 à 18h</b>.</p> <p>Sur un thème choisi par le groupe, les étudiants doivent présenter une question de départ et une problématique. Au travers de la recherche documentaire, l'étudiant est invité à répondre à sa question de départ par une présentation de sa problématique : historique, contexte actuel, recherche statistique, contexte socio-économique, contexte juridique.</p> <p>Chaque groupe sera invité à défendre son travail en s'appuyant sur un support visuel. Le fond de la présentation orale sera évalué par les enseignants responsables de l'AA "Démarche de recherche et statistiques". La présentation orale est prévue le <b>8/12/2022, cf. horaire de cours</b>.</p> <p>Le groupe pouvant représenter en juin ou devant représenter en août l'AA "Démarche de recherche et statistiques" représentera un travail écrit et/ou une présentation orale en fonction de la/les partie(s) du travail ayant obtenu moins de 10/20. Le travail est alors à remettre le <b>16/08/2023</b>.</p>
<b>Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE</b>	
Démarche de recherche et statistiques : <b>non</b>	

Année académique : **2022 - 2023**