

Intitulé de l'UE	Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie en lien avec la problématique de la citoyenneté (Partie II)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Philosophie et Citoyenneté - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Yves GHIOT	25	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie - partie 2	25h	Yves GHIOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie - partie 2 : 25h de théorie

Langue d'enseignement
Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie - partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée & évaluée) • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle (travaillée & évaluée) ◦ Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté (travaillée & évaluée) • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> ◦ Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques (travaillée & évaluée) • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée & évaluée) ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée & évaluée) • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée & évaluée) ◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée & évaluée) ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

L'étudiant sera capable de mettre en rapport des connaissances issues de plusieurs domaines (philosophie; sociologie; psychologie)

L'étudiant sera capable de comparer, de distinguer et d'articuler des concepts

L'étudiant sera capable de déterminer la valeur de théories et d'exposés en fonction d'arguments

L'étudiant sera capable d'utiliser des idées disponibles pour en créer de nouvelles

Contenu de l'AA Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie - partie 2

Les grandes notions philosophiques: mise en perspective historique (thématiques générales: le sujet; la culture; la raison et le réel)

Méthodes d'enseignement

Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie - partie 2 : cours magistral, approche interactive

Supports

Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie - partie 2 : notes de cours

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie - partie 2 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Notions d'histoire culturelle, de communication et de sociologie - partie 2 :	
Examen oral	

Année académique : **2022 - 2023**