

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Outils de gestion I</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier en Droit Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Benoit DURANT	62.5	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Comptabilité I</b>	25h	Benoit DURANT
<b>Economie générale</b>	25h	France GAUBE
<b>Outils statistiques</b>	12.5h	Benoit DURANT

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Comptabilité I</b> : 15h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires
<b>Economie générale</b> : 20h de théorie, 5h de travaux
<b>Outils statistiques</b> : 6h de théorie, 6.5h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Comptabilité I</b> : Français
<b>Economie générale</b> : Français
<b>Outils statistiques</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
néant

## Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES

### Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

- Communiquer : écouter, informer, conseiller tant en interne qu'en externe
  - Présenter des solutions argumentées les mieux appropriées en droit et/ou en gestion.
- Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au bachelier en droit
  - Démontrer d'une maîtrise des concepts de la sphère socio-économie, du fonctionnement de l'Entreprise et intégrer la responsabilité sociétale de celle-ci.
- Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique
  - Situer son action dans le contexte des faits, des institutions socio-économiques et politiques et des publics concernés
- S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission.
  - Assurer de façon autonome la tenue, le suivi et l'aboutissement des dossiers relatifs à des problèmes juridiques et/ou de gestion
- S'insérer dans son milieu professionnel et s'adapter à son évolution
  - Développer une approche responsable, critique et réflexive des pratiques professionnelles

### Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



#### Faim "Zéro"

Objectif 2 Éliminer la faim, assurer la sécurité alimentaire, améliorer la nutrition et promouvoir l'agriculture durable

sous-objectifs : **2.5 - 2.b**



#### Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

sous-objectifs : **4.4**



#### Egalité entre les sexes

Objectif 5 Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles

sous-objectifs : **5.4**



#### Eau propre et assainissement

Objectif 6 Garantir l'accès de tous à l'eau et à l'assainissement et assurer une gestion durable des ressources en eau

sous-objectifs : **6.6**



#### Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

sous-objectifs : **8.1**



### **industrie, innovation et infrastructure**

Objectif 9 Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation

sous-objectifs : **9.1 - 9.2**



### **Inégalités réduites**

Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

sous-objectifs : **10.5**



### **Consommation et production responsables**

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

sous-objectifs : **12.2 - 12.5 - 12.6**



### **Paix, justice et institutions efficaces**

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

sous-objectifs : **16.6**

## **Acquis d'apprentissage spécifiques**

A la fin du quadrimestre, l'étudiant sera capable :

- de maîtriser les concepts de base relatifs à la comptabilité et résoudre des exercices en lien avec ces concepts;
- d'observer et commenter un état comptable;
- de résoudre des exercices de mathématiques financières et analyser les résultats;
- d'interpréter des tableaux et représentations graphiques de séries statistiques;
- d'établir des tableaux de séries statistiques et présenter les éléments de statistique descriptive;
- de résoudre des problèmes de statistique descriptive;
- de comprendre et interpréter la notion d'intervalle de confiance;
- de restituer les principes économiques de base, critiquer des articles de presse les mobilisant, transposer les concepts découverts sur un cas pratique;
- de résoudre des exercices relatifs aux principes de l'économie.

## **Contenu de l'AA Comptabilité I**

- Principes généraux
- Le bilan
- Le compte de résultat
- Le Plan Comptable Minimum Normalisé (PCMN)

- Principes de comptabilisation en partie double
- Chronologie comptable
- Application et comptabilisation de la TVA

### **Contenu de l'AA Economie générale**

- Activité économique : notions de biens, besoins, entreprise, échanges économiques
- Circuit économique
- Modes d'organisation de l'économie : économie linéaire, circulaire, sociale, ..
- Les systèmes économiques
- La monnaie
- Principes d'offre et de demande

### **Contenu de l'AA Outils statistiques**

Partie 1 - Notions de mathématiques financières

- Calculs de pourcentages appliqués (TVA, marge bénéficiaire, indices)

- Calculs d'intérêts simples appliqués (intérêts de retard, intérêts rémunérateurs)
- Valeur acquise et valeur actuelle
- Intérêts composés
- Mensualités de remboursements d'emprunts (annuités)

#### Partie 2 - Statistique descriptive

- Echantillon et population
- Variables statistiques qualitatives et quantitatives
- Distributions et tableaux statistiques
- Représentations graphiques
- Paramètres de position et de dispersion des séries univariées
- Intervalle de confiance (introduction)

#### Méthodes d'enseignement

**Comptabilité I** : cours magistral, approche par situation problème, approche avec TIC, étude de cas

**Economie générale** : cours magistral, approche par situation problème, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures, étude de cas

**Outils statistiques** : cours magistral, approche par situation problème, approche avec TIC, étude de cas

#### Supports

**Comptabilité I** : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

**Economie générale** : copies des présentations, syllabus, notes d'exercices

**Outils statistiques** : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

#### Ressources bibliographiques de l'AA Comptabilité I

Principes de comptabilisation 2010, E De Lembre, M Vander Linden, S Mercier, C Vanhee, L Van de Velde, Editions Kluwer

La comptabilité financière à votre portée, N. Descendre et A. Gommez, Ed. Kluwer 2011

### **Ressources bibliographiques de l'AA Economie générale**

F. Vasselín, Economie générale - Microéconomie et macroéconomie, Ed. Eska, 2020

X, L'économie de A à Z, Alternatives économiques, 2009

### **Ressources bibliographiques de l'AA Outils statistiques**

Bertrand, F., Derquenne, C., Dufrenot, G., Jawadi, F., Maumy, M. (2021). Statistiques pour l'économie de gestion. Louvain-la-Neuve, Belgique : De Boeck Supérieur

Degos, J.G., Degos, J.Y. (2013). Premiers pas en mathématiques financières. Paris, France: Ellipses

Lethielleux, M. (2016). Statistique descriptive en 27 fiches. Paris, France: Dunod

## Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Comptabilité I : <b>40%</b> Economie générale : <b>40%</b> Outils statistiques : <b>20%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Comptabilité I : Français Economie générale : Français Outils statistiques : Français

### **Méthode d'évaluation de l'AA Comptabilité I :**

Tests de révision obligatoires sur e-campus: 10% (non remédiable)

Examen écrit: 90% (remédiable)

Seconde session: Examen écrit.

### **Méthode d'évaluation de l'AA Economie générale :**

Écrit : 60% et Travaux et rapports : 40%

Seconde session : consignes de remédiation sur e-campus

**Méthode d'évaluation de l'AA Outils statistiques :**

Examen écrit 100%

Seconde session: Examen écrit 100%

Année académique : **2022 - 2023**