

Intitulé de l'UE	Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) (Partie II)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français - Philosophie et Citoyenneté - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Yves GHIOT	25	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) - Partie 2	25h	Yves GHIOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) - Partie 2 : 25h de théorie

Langue d'enseignement
Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée & évaluée) • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Mesurer les enjeux éthiques liés à la pratique professionnelle (travaillée & évaluée) ◦ Mettre en place des pratiques démocratiques de citoyenneté (travaillée & évaluée) • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> ◦ Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques (travaillée & évaluée) • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée & évaluée) ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée & évaluée) • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée & évaluée) ◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée & évaluée) ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Mobiliser les concepts essentiels de la philosophie morale et politique dans le cadre d'explications générales ou d'analyses d'extraits de textes.
- Distinguer la réflexion philosophique et morale de l'attitude moralisatrice : différencier le *prêche* moral de la *pensée* morale (repérage des tensions idéologiques, de problématiques).
- Repérer et expliquer les enjeux politiques et moraux contenus dans des situations d'actualité.
- Se montrer capable d'évaluer moralement — mais sans dogmatisme — des dilemmes de la vie quotidienne, éthique, politique et citoyenne (en se nourrissant de la diversité des approches philosophiques parcourues).
- Distinguer l'engagement politique du fanatisme politique : concilier l'implication citoyenne et la nécessité de tolérance liée à la pluralité des valeurs.
- Articuler la richesse des hiérarchies de valeurs individuelles aux diverses tendances politiques en présence.

Contenu de l'AA Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) - Partie 2

1) Philosophie morale

Morale ou éthique ? Points de rencontre et divergences

Valeurs et normes/Vie bonne et société juste

Enjeux des théories normatives ou descriptives

Les grandes évaluations de l'agir moral (théories normatives) : 1) Déontologisme moral (auteur de référence : Kant) ;

2) Conséquentialisme (auteurs de référence : Jérémy Bentham et John Stuart Mill [utilitarisme]) ; 3) Éthique des vertus (auteur de référence : Aristote).

Le cas particulier des morales religieuses : entre déontologisme et éthique de la vertu ? Fonder la morale par la Révélation ou par les Lumières naturelles (théologie rationnelle) ?

La critique de la morale moderne : Nietzsche

2) Philosophie politique

La politique : une affaire de valeurs, non de vérité

La cité chez les Anciens (l'État comme garant du bien commun [républicanisme antique], sociétés holistiques, notion de liberté positive).

La cité chez les Modernes (l'État comme garant des libertés individuelles, séparation des sphères : intérêt privé/intérêt général, sociétés individualistes, notion de liberté négative). cf. Benjamin Constant.

Le républicanisme de Machiavel

La politique contractualiste ; les principaux penseurs du contrat social : Hobbes, Locke, Rousseau.

La théorie de la justice de John Rawls : contrat, procédure et déontologisme politique

Apports, limites et complémentarité des deux grands courants politiques contemporains : libéralisme et socialisme (concilier idéal de liberté et idéal d'égalité).

Liberté d'expression : la particularité du modèle européen (droit fondamental contre droit sacré [USA]). Le rôle régulateur de la Déclaration des droits de l'homme.

Critique des théories morales et politiques issues de la modernité : Tocqueville, Nietzsche.

3) Particularité du rapport belge au concept de laïcité (EPC/CPC/Morale dans le contexte politique belge)

Différencier la forme juridique et politique (neutralité) de la forme philosophique de la laïcité en Belgique

Illustration des rapports (d'affinités et d'exclusions) qu'entretient l'idée de laïcité avec d'autres concepts fondamentaux de la philosophie politique moderne (neutralité, libre examen, sécularisation, athéisme, anticléricalisme, agnosticisme).

Particularité libérale du modèle « laïc » belge en comparaison avec celui d'autres pays (ex. : laïcité républicaine en France ; modèle anglo-saxon...).

Laos, demos, ethnos : trois façons de comprendre la notion complexe de peuple.

Méthodes d'enseignement

Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) - Partie 2 : cours magistral, approche interactive

Supports

Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) - Partie 2 : notes de cours

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) - Partie 2 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie politique (approche historique et analyse de concepts) - Partie 2 :	
Examen oral	

Année académique : **2022 - 2023**