

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Pratique et maîtrise de la langue anglaise II</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier - Assistant de direction option Langues et Gestion - Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Hélène VANCOPPENOLLE	37.5	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Communication en langue anglaise II	37.5h	Hélène VANCOPPENOLLE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Communication en langue anglaise II : 18h de théorie, 19.5h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
Communication en langue anglaise II : Français, Anglais

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Préparer et présenter oralement des exposés</li> </ul> </li> <li>• Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au Bachelier-Assistant de direction               <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit.</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b> (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)
 <p><b>Travail décent et croissance économique</b> Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous</p> <p>sous-objectifs : 8.6</p> <p><b>Villes et communautés durables</b></p>



Objectif 11 Faire en sorte que les villes et les établissements humains soient ouverts à tous, sûrs, résilients et durables

sous-objectifs : **11.4**

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme du cours, l'étudiant sera capable de :

- comprendre des textes sur des sujets abordés au cours;
- comprendre des documents sonores en rapport avec les thèmes étudiés au cours;
- rédiger un texte simple et cohérent sur les sujets vus au cours;
- discuter oralement sur les sujets abordés au cours;
- résoudre des exercices sur les thèmes grammaticaux abordés au cours;
- conjuguer au futur, utiliser les auxiliaire de mode, utiliser correctement les noms et les relatives.

### Contenu de l'AA Communication en langue anglaise II

Au cours du quadrimestre, nous aborderons **3 grands thèmes (= 3 units)** via des exercices relatifs aux 4 compétences linguistiques visées (compréhensions à l'audition, à la lecture et d'exercices oraux et écrits). Tout le matériel de cours est disponible sur la plateforme HEH eCampus.

**Vocabulary** : Les étudiants doivent connaître TOUS les mots du syllabus, ainsi que TOUS les mots expliqués en classe. Plutôt qu'une traduction en français, nous privilégierons des synonymes, antonymes, exemples de phrases en contexte, définitions en anglais, etc. Les étudiants réalisent leur propre liste de vocabulaire, selon leurs besoins. Les étudiants doivent connaître la prononciation de chaque mot vu.

« Twenty words a week » : Toutes les semaines, les étudiants doivent compléter à domicile une leçon de vocabulaire sur la plateforme HEH eCampus (Moodle). Chaque leçon comporte une partie théorique et une partie exercices. Il s'agit de revoir par soi-même le vocabulaire de base de la langue anglaise.

**Grammar** : une révision des bases grammaticales est prévue. Nous révisons principalement les temps du futur, les auxiliaires de mode, le nom, la syntaxe et les relatives. Les étudiants sont tenus de préparer des fiches de grammaire à domicile en préparation. Des vidéos récapitulatives et des exercices (obligatoires et facultatifs) sont disponibles sur la plateforme HEH eCampus.

### Méthodes d'enseignement

**Communication en langue anglaise II** : cours magistral, approche interactive, approche avec TIC, self-study

### Supports

**Communication en langue anglaise II** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

### Ressources bibliographiques de l'AA Communication en langue anglaise II

John and Liz Soars, New Headway, Upper-Intermediate, Fourth edition, Oxford  
John and Liz Soars, New Headway, Intermediate, Fourth edition, Oxford  
Martyn Hobbs and Julia Star Keddle, Commerce, Oxford English for careers  
Stuart Redman, English vocabulary in use, pre-intermediate & intermediate, Cambridge  
Chris Redston and Gillie Cunningham, Face2face, Cambridge  
BBC  
English Grammar in Use, Cambridge

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français, Anglais
<b>Méthode d'évaluation</b>	<b>A domicile, sur la plateforme, tout au long du quadrimestre (non remédiable) :</b>

- « twenty words a week » (5 %)
- tests de révision obligatoires en grammaire (5 %)

**Hors session (remédiable) :**

- un test écrit sur la Unit 1 (15 %)
- un test écrit sur la Unit 2 (15 %)
- un test écrit sur la Unit 3 (15 %)

**En session (remédiable) :**

- un test de compréhension à l'audition (15 %)
- un test oral (15 %)
- un test de grammaire (15 %)

**Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE**

Communication en langue anglaise II : **non**

Année académique : **2022 - 2023**