

Intitulé de l'UE	Projets entrepreneuriaux
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier - Conseiller(e) social(e) Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Julie LENAERTS	50	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Projets d'entreprise	50h	Kelly DE DECKER Julie LENAERTS Marilyne RAVOISIN

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Projets d'entreprise : 50h d'AIP

Langue d'enseignement
Projets d'entreprise : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant/Un ensemble de savoirs et savoir-faire acquis en Bloc 1 au travers de divers AA : économie politique, droit et techniques de communications écrites et orales.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Utiliser les techniques de communication ◦ Participer et faciliter le processus de communication ◦ Récolter les informations et informer ◦ Argumenter son point de vue ◦ Maîtriser les outils de bureautique et de réseau ◦ Adapter sa communication au public visé • Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ Se créer un réseau professionnel ◦ Identifier les partenaires de son environnement professionnel externe et connaître leur culture ◦ Collaborer avec les professionnels des différents services, solliciter leurs avis, leurs connaissances et leurs compétences ◦ Donner son avis et transmettre ses connaissances et compétences • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier et mesurer les enjeux de sa pratique professionnelle ◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement

- professionnel et personnel
- Analyser un problème en le replaçant dans son contexte (social, économique, politique)
- Développer des projets répondant aux problématiques actuelles des organisations
 - Identifier et analyser les potentialités de l'organisation
 - Maîtriser la méthode de la gestion de projets
 - Concevoir des actions en partenariat

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

sous-objectifs : **4.4 - 4.7**



Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

sous-objectifs : **8.3**

Acquis d'apprentissage spécifiques

Savoirs et savoir-faire : se rappeler, comprendre, appliquer, évaluer, analyser, créer.

Savoir-être : les 6 attitudes entrepreneuriales : le sens des responsabilités, la persévérance, la confiance en soi, la créativité, l'esprit d'initiative.

Savoir agir complexe.

L'ensemble des savoirs (savoirs, savoir-faire, savoir-être et savoir agir complexe) sera consigné dans un portfolio.

Contenu de l'AA Projets d'entreprise

Les étudiants préparent et organisent une activité sur le thème du droit social à destination d'élèves de l'enseignement secondaire.

Méthodes d'enseignement

Projets d'entreprise : approche par projets

Supports

Projets d'entreprise :

Évaluations et pondérations

Évaluation	Épreuve intégrée
Langue(s) d'évaluation	Français
Méthode d'évaluation	Evaluation collective et individuelle sur le processus de création, le produit et la coopération. Une grille d'évaluation sera distribuée aux étudiants et disponible sur Moodle.

Année académique : **2022 - 2023**