2022 - 2023 09/09/2022



19b rue des Carmes 7500 Tournai

www.heh.be

Intitulé de l'UE	Réalités économiques et sociales 1	
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1	

Responsable(s)	Heures	Période
Jérôme BRISBOIS	60	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Economie politique (mondialisation)	35h	Jérôme BRISBOIS
Histoire sociale et politique contemporaine	25h	Jérôme BRISBOIS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures

Economie politique (mondialisation): 26h de théorie, 9h d'exercices/laboratoires

Histoire sociale et politique contemporaine : 20h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement

Economie politique (mondialisation) : Français

Histoire sociale et politique contemporaine : Français

Connaissances et compétences préalables

Nihil

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES

Cette UE contribue au développement des compétences suivantes

- Etablir une communication professionnelle
 - o Rédiger, synthétiser et argumenter
- Interagir avec son milieu professionnel
 - o Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies
- Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable
 - o Construire son identité professionnelle
 - Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.
- Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux
 - o Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs
 - · Construire un regard critique

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

sous-objectifs: 4.4 - 4.7



Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

sous-objectifs: 8.4



Consommation et production responsables

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

sous-objectifs: 12.8



Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques

Objectif 13 Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions

sous-objectifs: 13.1

Acquis d'apprentissage spécifiques

Situer dans le temps les grandes évolutions politiques et sociales de la Belgique contemporaine, et plus généralement de l'occident. Prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives qui peuvent influer sur un système politique et sur les relations socio-économiques. Comprendre les choix opérés dès la création de la Belgique, mais aussi avant, pour que les étudiants se sentent acteurs de cette histoire politique et sociale, en tant que citoyen responsable et professionnel assistant-e social-e.

Définir et donner les caractéristiques de l'économie politique. Identifier les structures des marchés. Expliquer les variations de prix sur un marché par le mécanisme de l'offre et de la demande. Différencier les rôles de l'Etat dans le système économique ainsi que des politiques poursuivies.

Décrire différents concepts macroéconomiques (telles que la mondialisation, la délocalisation).

Contenu de l'AA Economie politique (mondialisation)

Chapitre I. Qu'est-ce que l'économie ?

Chapitre 2 : Biens et services, agents, opérations économiques

Chapitre 3 : Les marchés

Chapitre 4 : La loi de l'offre et de la demande

Chapitre 5 : Le rôle des pouvoirs publics dans l'économie

Chapitre 6 : L'économie mondialisée

Chapitre 7 : Approche par situation problème

Contenu de l'AA Histoire sociale et politique contemporaine

Chapitre I. La formation du Royaume de Belgique

Chapitre 2. L'évolution politique et sociale jusqu'à la première guerre mondiale

Chapitre 3. La situation sociale et politique en Belgique lors de la première guerre mondiale

Chapitre 4. La situation sociale et politique lors de la période d'entre-deux-guerres

Chapitre 5. La situation sociale et politique en Belgique lors de la seconde guerre mondiale

Chapitre 6. L'évolution politique et sociétale de 1944 à 1960

Chapitre 7. La fin de la Belgique unitaire

Chapitre 8. La mise en place du fédéralisme

Chapitre 9. Le fonctionnement institutionnel de la Belgique

Chapitre 10. La question sociale et l'évolution du droit du travail

Chapitre 11. Historique des organisations sociales

Chapitre 12. Historique de l'immigration en Belgique

Méthodes d'enseignement

Economie politique (mondialisation): cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

Histoire sociale et politique contemporaine : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Economie politique (mondialisation) : syllabus, notes de cours, Présentation Power Point

Histoire sociale et politique contemporaine : syllabus, notes de cours, Présentation Power Point

Ressources bibliographiques de l'AA Economie politique (mondialisation)

Mankiw Gregory, Taylor Mark, Principes de l'économie, 3ème édition, de boeck, Bruxelles, 2013

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire sociale et politique contemporaine

BITSCH, Histoire de la Belgique : de l'Antiquité à nos jours, Bruxelles, Éditions Complexe, 2004.

DORCHY, Histoire des Belges, Bruxelles, De Boeck-Wesmael, 1991.

MABILLE, Histoire politique de la Belgique, Bruxelles, CRISP, 1986.

B-S CHLEPNER, Cent ans d'histoire sociale en Belgique, Bruxelles, Editions de l'Université de Bruxelles, 1972, 4e édition.

Évaluations et pondérations	
Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Economie politique (mondialisation) : 60% Histoire sociale et politique contemporaine : 40%
Langue(s) d'évaluation	Economie politique (mondialisation) : Français Histoire sociale et politique contemporaine : Français
Méthode d'évaluation d	e l'AA Economie politique (mondialisation) :

Examen écrit 100% en présentiel.

Questions ouvertes de réflexion, de restitution et de compréhension.

Pas d'évaluation intégrée car les notions et concepts abordés diffèrent sur de nombreux points et sont dès lors plus adaptés à des évaluations séparées.

Les étudiants de début de cycle doivent maîtriser les bases théoriques avant d'entamer un travail de réflexion plus conséquent sur ces matières et une épreuve intégrée.

Méthode d'évaluation de l'AA Histoire sociale et politique contemporaine :

Examen écrit 100% en présentiel.

Questions ouvertes de réflexion, de restitution et de compréhension.

Pas d'évaluation intégrée car les notions et concepts abordés diffèrent sur de nombreux points et sont dès lors plus adaptés à des évaluations séparées.

Année académique : 2022 - 2023