

Intitulé de l'UE	Réalités économiques et sociales 1
Section(s)	- (5 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Julie LENAERTS	60	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Economie politique (mondialisation)	35h	Julie LENAERTS
Histoire sociale et politique contemporaine	25h	Jérôme BRISBOIS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Economie politique (mondialisation) : 35h de théorie
Histoire sociale et politique contemporaine : 20h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Economie politique (mondialisation) : Français
Histoire sociale et politique contemporaine : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES Cette UE contribue au développement des compétences suivantes - Etablir une communication professionnelle - Rédiger, synthétiser et argumenter - Interagir avec son milieu professionnel - Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies - Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable - Construire son identité professionnelle - Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel. - Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux - Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs - Construire un regard critique

Objectifs de développement durable



Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.
- 4.7 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable.



Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

- 8.4 Améliorer progressivement, jusqu'en 2030, l'efficacité de l'utilisation des ressources mondiales du point de vue de la consommation comme de la production et s'attacher à ce que la croissance économique n'entraîne plus la dégradation de l'environnement, comme prévu dans le cadre décennal de programmation relatif à la consommation et à la production durables, les pays développés montrant l'exemple en la matière.



Consommation et production responsables

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

- 12.8 D'ici à 2030, faire en sorte que toutes les personnes, partout dans le monde, aient les informations et connaissances nécessaires au développement durable et à un style de vie en harmonie avec la nature.



Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques

Objectif 13 Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions

- 13.1 Renforcer, dans tous les pays, la résilience et les capacités d'adaptation face aux aléas climatiques et aux catastrophes naturelles liées au climat.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Situer dans le temps les grandes évolutions politiques et sociales de la Belgique contemporaine, et plus généralement de l'occident. Prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives qui peuvent influencer sur un système politique et sur les relations socio-économiques. Comprendre les choix opérés dès la création de la Belgique, mais aussi avant, pour que les étudiants se sentent acteurs de cette histoire politique et sociale, en tant que citoyen responsable et professionnel assistant-e social-e.

Prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives qui peuvent influencer un système économique. Développer une vision critique et réflexive sur les pratiques des consommateurs et des producteurs. Expliquer et illustrer les différents concepts économiques étudiés (Structure du marché, Mécanisme de l'Offre et de la Demande, Politiques économiques, Mondialisation, etc.). S'ouvrir à l'actualité économique, la rattacher aux notions vues et avoir un regard critique sur l'information.

Contenu de l'AA Economie politique (mondialisation)

Chapitre 1 : Qu'est-ce que l'économie politique ?

Chapitre 2 : Les Marchés

Chapitre 3 : L'Offre et la Demande

Chapitre 4 : Le consommateur

Chapitre 5 : Le producteur

Chapitre 6 : L'Etat (Politique économique, Indicateurs économiques, Mondialisation)

Dans le cadre du cours, une activité pédagogique autour d'un thème économique et juridique sera organisée.

La présence à l'activité est obligatoire et une question sera posée sur ce thème dans l'évaluation.

Contenu de l'AA Histoire sociale et politique contemporaine

Chapitre 1. La formation du Royaume de Belgique

Chapitre 2. L'évolution politique et sociale jusqu'à la première guerre mondiale

Chapitre 3. La situation sociale et politique en Belgique lors de la première guerre mondiale

Chapitre 4. La situation sociale et politique lors de la période d'entre-deux-guerres

Chapitre 5. La situation sociale et politique en Belgique lors de la seconde guerre mondiale

Chapitre 6. L'évolution politique et sociétale de 1944 à 1960

Chapitre 7. La fin de la Belgique unitaire

Chapitre 8. La mise en place du fédéralisme

Chapitre 9. Le fonctionnement institutionnel de la Belgique

Chapitre 10. La question sociale et l'évolution du droit du travail

Chapitre 11. Historique des organisations sociales

Chapitre 12. Historique de l'immigration en Belgique

Méthodes d'enseignement

Economie politique (mondialisation) : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive

Histoire sociale et politique contemporaine : cours magistral, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Economie politique (mondialisation) : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus, conférence

Histoire sociale et politique contemporaine : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Economie politique (mondialisation)

Capul, J-Y et Garnier, O., Dictionnaire d'économie et de sciences sociales, Hatier, Paris, 2005.

Chamblay D. et Moutoussé, 100 fiches pour comprendre les sciences économiques, Bréal, Paris, 2009.

Jacquemin, A. et Tulkens, H., Fondements d'économie politique, De Boeck, Bruxelles, 2000.

Mankiw G., Principes de l'économie, Economica, Paris, 1999.

Maystadt P. et Minet-Dermine F., Comprendre l'économie, Le marché et l'Etat à l'heure de la mondialisation, 4e édition, Editions Luc Pire, Bruxelles, 2007.

Stiglitz J., Principes d'économie moderne, De Boeck Université, Bruxelles, 2000.

Trends, l'Echo, Alternatives économiques, Le Soir, La Libre, <https://stat.nbb.be>.

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire sociale et politique contemporaine

BITSCH, Histoire de la Belgique : de l'Antiquité à nos jours, Bruxelles, Éditions Complexe, 2004.

DORCHY, Histoire des Belges, Bruxelles, De Boeck-Wesmael, 1991.

MABILLE, Histoire politique de la Belgique, Bruxelles, CRISP, 1986.

B-S CHLEPNER, Cent ans d'histoire sociale en Belgique, Bruxelles, Editions de l'Université de Bruxelles, 1972, 4e édition.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Economie politique (mondialisation) : 60% Histoire sociale et politique contemporaine : 40%
Langue(s) d'évaluation	Economie politique (mondialisation) : Français Histoire sociale et politique contemporaine : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Economie politique (mondialisation) :

Examen écrit 100%.

Questions théoriques, définitions, questions basées sur des travaux à préparer en classe, questions de réflexion (avis personnel).

Cours de quadrimestre 1, cours généraux, cours théoriques difficilement évaluable en épreuve intégrée.

Les AA sont évaluées de manière séparées avec des examens théoriques.

Les notions et concepts abordés nécessitent des épreuves séparées.

Les étudiants de début de cycle doivent maîtriser les bases théoriques avant d'entamer un travail de réflexion plus conséquent sur ces matières et une épreuve intégrée.

Méthode d'évaluation de l'AA Histoire sociale et politique contemporaine :

Examen écrit 100% en présentiel (à défaut sur Moodle).

Questions ouvertes de réflexion, de restitution et de compréhension.

Année académique : **2022 - 2023**