

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Réalités économiques et sociales 1</b>
<b>Section(s)</b>	- (5 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Julie LENAERTS	60	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Economie politique (mondialisation)</b>	35h	<b>Julie LENAERTS</b>
<b>Histoire sociale et politique contemporaine</b>	25h	<b>Jérôme BRISBOIS</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Economie politique (mondialisation)</b> : 35h de théorie
<b>Histoire sociale et politique contemporaine</b> : 20h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Economie politique (mondialisation)</b> : Français
<b>Histoire sociale et politique contemporaine</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Rédiger, synthétiser et argumenter</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Construire son identité professionnelle</li> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.</li> </ul> </li> <li>• Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs</li> <li>◦ Construire un regard critique</li> </ul> </li> </ul>

## Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



### Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

sous-objectifs : 4.4 - 4.7



### Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

sous-objectifs : 8.4



### Consommation et production responsables

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

sous-objectifs : 12.8



### Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques

Objectif 13 Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions

sous-objectifs : 13.1

## Acquis d'apprentissage spécifiques

Situer dans le temps les grandes évolutions politiques et sociales de la Belgique contemporaine, et plus généralement de l'occident. Prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives qui peuvent influencer sur un système politique et sur les relations socio-économiques. Comprendre les choix opérés dès la création de la Belgique, mais aussi avant, pour que les étudiants se sentent acteurs de cette histoire politique et sociale, en tant que citoyen responsable et professionnel assistant-e social-e.

Prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives qui peuvent influencer un système économique. Développer une vision critique et réflexive sur les pratiques des consommateurs et des producteurs. Expliquer et illustrer les différents concepts économiques étudiés (Structure du marché, Mécanisme de l'Offre et de la Demande, Politiques économiques, Mondialisation, etc.). S'ouvrir à l'actualité économique, la rattacher aux notions vues et avoir un regard critique sur l'information.

## Contenu de l'AA Economie politique (mondialisation)

Chapitre 1 : Qu'est-ce que l'économie politique ?

Chapitre 2 : Les Marchés

Chapitre 3 : L'Offre et la Demande

Chapitre 4 : Le consommateur

Chapitre 5 : Le producteur

Chapitre 6 : l'Etat (Politique économique, Indicateurs économiques, Mondialisation)

Dans le cadre du cours, une activité pédagogique autour d'un thème économique et juridique sera organisée.

La présence à l'activité est obligatoire et une question sera posée sur ce thème dans l'évaluation.

## Contenu de l'AA Histoire sociale et politique contemporaine

Chapitre 1. La formation du Royaume de Belgique

Chapitre 2. L'évolution politique et sociale jusqu'à la première guerre mondiale

Chapitre 3. La situation sociale et politique en Belgique lors de la première guerre mondiale

Chapitre 4. La situation sociale et politique lors de la période d'entre-deux-guerres

Chapitre 5. La situation sociale et politique en Belgique lors de la seconde guerre mondiale

Chapitre 6. L'évolution politique et sociétale de 1944 à 1960

Chapitre 7. La fin de la Belgique unitaire

Chapitre 8. La mise en place du fédéralisme

Chapitre 9. Le fonctionnement institutionnel de la Belgique

Chapitre 10. La question sociale et l'évolution du droit du travail

Chapitre 11. Historique des organisations sociales

Chapitre 12. Historique de l'immigration en Belgique

## Méthodes d'enseignement

**Economie politique (mondialisation)** : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive

**Histoire sociale et politique contemporaine** : cours magistral, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème

## Supports

**Economie politique (mondialisation)** : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus, conférence

**Histoire sociale et politique contemporaine** : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

## Ressources bibliographiques de l'AA Economie politique (mondialisation)

Capul, J-Y et Garnier, O., Dictionnaire d'économie et de sciences sociales, Hatier, Paris, 2005.

Chambly D. et Moutoussé, 100 fiches pour comprendre les sciences économiques, Bréal, Paris, 2009.

Jacquemin, A. et Tulkens, H., Fondements d'économie politique, De Boeck, Bruxelles, 2000.

Mankiw G., Principes de l'économie, Economica, Paris, 1999.

Maystadt P. et Minet-Dermine F., Comprendre l'économie, Le marché et l'Etat à l'heure de la mondialisation, 4e édition, Editions Luc Pire, Bruxelles, 2007.

Stiglitz J., Principes d'économie moderne, De Boeck Université, Bruxelles, 2000.

Trends, l'Echo, Alternatives économiques, Le Soir, La Libre, <https://stat.nbb.be>.

## Ressources bibliographiques de l'AA Histoire sociale et politique contemporaine

BITSCH, Histoire de la Belgique : de l'Antiquité à nos jours, Bruxelles, Éditions Complexe, 2004.

DORCHY, Histoire des Belges, Bruxelles, De Boeck-Wesmael, 1991.

MABILLE, Histoire politique de la Belgique, Bruxelles, CRISP, 1986.

B-S CHLEPNER, Cent ans d'histoire sociale en Belgique, Bruxelles, Editions de l'Université de Bruxelles, 1972, 4e édition.

<b>Évaluations et pondérations</b>	
<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Economie politique (mondialisation) : <b>60%</b> Histoire sociale et politique contemporaine : <b>40%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Economie politique (mondialisation) : Français Histoire sociale et politique contemporaine : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Economie politique (mondialisation) :</b>	
<p>Examen écrit 100%.</p> <p>Questions théoriques, définitions, questions basées sur des travaux à préparer en classe, questions de réflexion (avis personnel).</p> <p>Cours de quadrimestre 1, cours généraux, cours théoriques difficilement évaluable en épreuve intégrée. Les AA sont évaluées de manière séparées avec des examens théoriques. Les notions et concepts abordés nécessitent des épreuves séparées. Les étudiants de début de cycle doivent maîtriser les bases théoriques avant d'entamer un travail de réflexion plus conséquent sur ces matières et une épreuve intégrée.</p>	
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Histoire sociale et politique contemporaine :</b>	
<p>Examen écrit 100% en présentiel (à défaut sur Moodle).</p> <p>Questions ouvertes de réflexion, de restitution et de compréhension.</p>	

Année académique : **2022 - 2023**