

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Réalités économiques et sociales 1 |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier - Conseiller(e) social(e) Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Julie LENAERTS | 55 | Quad 1 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|---|---------------|------------------------|
| Economie politique 1 | 35h | Julie LENAERTS |
| Histoire économique et sociale 1 | 20h | Jérôme BRISBOIS |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Economie politique 1 : 35h de théorie |
| Histoire économique et sociale 1 : 14h de théorie, 2h d'exercices/laboratoires, 4h de travaux |

| Langue d'enseignement |
|--|
| Economie politique 1 : Français |
| Histoire économique et sociale 1 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| Néant |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Participer et faciliter le processus de communication ◦ Récolter les informations et informer ◦ Argumenter son point de vue • Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier les partenaires de son environnement professionnel externe et connaître leur culture ◦ Identifier les contraintes et les ressources disponibles et analyser leur impact ◦ Donner son avis et transmettre ses connaissances et compétences ◦ Identifier le projet de l'entreprise et s'y positionner en tant qu'acteur • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier et mesurer les enjeux de sa pratique professionnelle ◦ Identifier et s'appropriier les valeurs et les règles éthiques propres à son métier et au secteur d'activités |

- Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel
- Analyser un problème en le replaçant dans son contexte (social, économique, politique)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

sous-objectifs : 4.4 - 4.7



Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

sous-objectifs : 8.4



Consommation et production responsables

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

sous-objectifs : 12.8



Mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques

Objectif 13 Prendre d'urgence des mesures pour lutter contre les changements climatiques et leurs répercussions

sous-objectifs : 13.1

Acquis d'apprentissage spécifiques

Définir les grands principes de l'économie politique. Identifier, expliquer et illustrer les différentes structures de marché. Expliquer oralement et graphiquement le mécanisme de l'offre et de la demande. Développer une vision critique et réflexive sur les pratiques des consommateurs. S'ouvrir à l'actualité économique, la rattacher aux notions vues et avoir un regard critique sur l'information. Prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives qui peuvent influencer un système économique.

Saisir la "réalité belge" et ses contradictions. Prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives qui peuvent influencer sur un système politique et sur les relations socio-économique. Être un citoyen responsable et critique, conscient de son rôle, de ses droits et de ses devoirs.

Contenu de l'AA Economie politique 1

- Chapitre 1 : Qu'est-ce que l'économie politique ? (fondements, définitions et caractéristiques)
- Chapitre 2 : Les Marchés (définition, type et structure d'un marché)
- Chapitre 3 : L'Offre et la Demande (offre, demande et prix d'équilibre)
- Chapitre 4 : Le consommateur (théorie du consommateur)
- Chapitre 5 : Le producteur (théorie du producteur)

Dans le cadre du cours, une activité pédagogique autour d'un thème économique et juridique sera organisée.

La présence à l'activité est obligatoire et une question sera posée sur ce thème dans l'évaluation.

Contenu de l'AA Histoire économique et sociale 1

Le contenu abordera les différents aspects économiques et sociaux liés à l'histoire de la Belgique et de l'Europe.

Il s'axera sur les évolutions sociales et économiques majeures ayant contribué à développer et façonner les structures sociales et économiques que nous connaissons actuellement en Belgique.

Méthodes d'enseignement

Economie politique 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, Travaux pratiques

Histoire économique et sociale 1 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Economie politique 1 : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Histoire économique et sociale 1 : notes de cours, Présentation Power Point

Ressources bibliographiques de l'AA Economie politique 1

Capul, J-Y et Garnier, O., Dictionnaire d'économie et de sciences sociales, Hatier, 2005.

Jacquemin, A. et Tulkens, H., Fondements d'économie politique, De Boeck, 2000.

Stiglitz J., Principes d'économie moderne, De Boeck Université, 2000.

Alternatives Economiques, L'écho, Trends, Le soir.

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire économique et sociale 1

La bibliographie vous invite à « aller plus loin » en vous proposant des ouvrages qui enrichiront vos connaissances et nourriront votre réflexion.

- DELWIT Pascal, *La vie politique en Belgique de 1830 à nos jours*, Bruxelles, Editions de l'Université de Bruxelles, 2009.
- JAUMAIN Serge, *Industrialisation et sociétés (1830-1970)*, Paris, Ellipses, 1998.
- MABILLE Xavier, *Histoire politique de la Belgique. Facteurs et acteurs de changement*, 4ème éd., Bruxelles, CRISP, 2000.
- PATART Christian (dir.), *Atlas d'Histoire (HAYT)*, 31ème éd., Bruxelles, de Boeck, 2007.

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|--|
| Évaluation | Évaluation avec notes aux AA |
| Pondérations | Economie politique 1 : 60% Histoire économique et sociale 1 : 40% |
| Langue(s) d'évaluation | Economie politique 1 : Français Histoire économique et sociale 1 : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Economie politique 1 :

Examen écrit 100%

Questions théoriques, questions de compréhension, définitions, questions graphiques, questions de raisonnement, questions basées sur des travaux à préparer en classe, questions de réflexion (avis personnel).

Cours de quadrimestre 1, cours généraux, cours théoriques difficilement évaluable en épreuve intégrée.

Les AA sont évaluées de manière séparées avec des examens théoriques.

Les notions et concepts abordés nécessitent des épreuves séparées.

Les étudiants de début de cycle doivent maîtriser les bases théoriques avant d'entamer un travail de réflexion plus conséquent sur ces matières et une épreuve intégrée.

Méthode d'évaluation de l'AA Histoire économique et sociale 1 :

Examen écrit en présentiel (à défaut sur Moodle) 80%.

Questions ouvertes de réflexion, de restitution et de compréhension.

Evaluation continue sous forme de rapports à déposer sur Moodle 20%.

En cas de seconde session, un examen sans travail sera demandé.

Année académique : **2022 - 2023**