

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Réalités économiques et sociales 2 |
| Section(s) | - (4 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 2 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Jérôme BRISBOIS | 50 | Quad 2 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|-----------------------------------|---------------|----------------------|
| Économie sociale et solidaire | 25h | Jérôme BRISBOIS |
| Réinsertion socio-professionnelle | 25h | Jérôme BRISBOIS |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Économie sociale et solidaire : 17h de théorie, 8h de travaux |
| Réinsertion socio-professionnelle : 17h de théorie, 8h de travaux |

| Langue d'enseignement |
|---|
| Économie sociale et solidaire : Français |
| Réinsertion socio-professionnelle : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| Néant |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter le langage professionnel du secteur ◦ Rédiger, synthétiser et argumenter • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Construire son identité professionnelle ◦ Interroger, évaluer et ajuster sa pratique et son positionnement ◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel. • Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux <ul style="list-style-type: none"> ◦ Repérer et décrire les données multidimensionnelles des contextes d'intervention et leur évolution ◦ Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs ◦ Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension |

- Construire un regard critique
- Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés
 - Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés.
 - Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.
- Elaborer, mettre en œuvre et évaluer avec les personnes, les groupes et les communautés un processus d'intervention sociale
 - Clarifier les mandats professionnel, institutionnel et social

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



Pas de pauvreté

Objectif 1 Éliminer la pauvreté sous toutes ses formes et partout dans le monde

sous-objetsifs : 1.4 - 1.5



Inégalités réduites

Objectif 10 Réduire les inégalités dans les pays et d'un pays à l'autre

sous-objetsifs : 10.2 - 10.6 - 10.7 - 10.b - 10.c



Consommation et production responsables

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

sous-objetsifs : 12.2 - 12.3 - 12.6 - 12.7 - 12.8 - 12.b



Partenariats pour la réalisation des objectifs

Objectif 17 Renforcer les moyens de mettre en oeuvre le Partenariat mondial pour le développement durable et le revitaliser

sous-objetsifs : 17.1 - 17.5 - 17.8 - 17.10 - 17.13

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Expliquer les différentes approches sociologiques de la désinsertion socioprofessionnelle ; identifier et expliquer les différentes stratégies mises en œuvre par les personnes désinsérées.
- Expliquer la politique de réinsertion, d'emploi et de formation menée en Belgique et identifier et expliquer le fonctionnement des diverses institutions travaillant dans le domaine.
- Comprendre ce qu'est l'économie sociale, en particulier ses enjeux, et identifier et expliciter le fonctionnement des institutions de cette « troisième voie ».
- Identifier les acteurs de l'économie sociale et solidaire, en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies.
- Repérer les fonctionnements des acteurs de l'économie sociale et solidaire, distinguer les organes et leur pouvoir.

Contenu de l'AA Économie sociale et solidaire

Chapitre 1 : Origines et construction du concept

Chapitre 2. Définition actuelle de l'économie sociale

Chapitre 3. Les composantes de l'économie sociale

Chapitre 4. Les finalités poursuivies par les entreprises sociales

Chapitre 5. Analyses statistiques

Chapitre 6. Le financement

Chapitre 7. Perspectives d'avenir de l'économie sociale

Chapitre 8. Constat final de l'économie sociale

Les étudiants analysent et/ou présentent des exemples concrets d'actions et/ou d'institutions d'économie sociale.

Contenu de l'AA Réinsertion socio-professionnelle

Le cours abordera les aspects théoriques de la désinsertion (Regards disciplinaires sur l'insertion, le processus de désinsertion et les stratégies de réponse,...), les politiques de réinsertion (les politiques d'emploi et de formation en Belgique,...), le rôle et la place de l'intervenant social dans la réinsertion socio-professionnelle,...

Les étudiants analysent et/ou présentent des exemples concrets d'actions et/ou d'institutions de réinsertion socio-professionnelle.

Méthodes d'enseignement

Économie sociale et solidaire : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, étude de cas, En cas de confinement : cours sur Teams et Moodle

Réinsertion socio-professionnelle : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, étude de cas, En cas de confinement : cours sur Teams et Moodle

Supports

Économie sociale et solidaire : syllabus, notes de cours, Power point

Réinsertion socio-professionnelle : syllabus, notes de cours, Power point

Ressources bibliographiques de l'AA Économie sociale et solidaire

Peu d'ouvrages spécialisés existent sur ce sujet. Des références seront données au fur et à mesure du cours, notamment des sites internet tels que econosoc.be

Sites des différentes institutions abordées en cours.

Ressources bibliographiques de l'AA Réinsertion socio-professionnelle

G. Liénard, L'insertion défi pour l'analyse, enjeu pour l'action, Editions Mardaga, Sprimont, 2001. V. de Gaulejac, La lutte des places, Editions EPI, Paris, 1994.

V. de Gaulejac, La lutte des places, Editions EPI, Paris, 1994.

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|--|
| Évaluation | Évaluation avec notes aux AA |
| Pondérations | Économie sociale et solidaire : 50% Réinsertion socio-professionnelle : 50% |
| Langue(s) d'évaluation | Économie sociale et solidaire : Français Réinsertion socio-professionnelle : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Économie sociale et solidaire :

Examen écrit : 70%.

Questions ouvertes de réflexion, de restitution et de compréhension.

Rapport écrit : 30% à remettre sur Moodle.

Rapport portant sur la présentation d'une entreprise d'économie sociale et solidaire.

En cas de seconde session, un examen sans travail sera demandé.

Méthode d'évaluation de l'AA Réinsertion socio-professionnelle :

Examen écrit : 70 %.

Questions ouvertes de réflexion, de restitution et de compréhension.

Rapport écrit : 30% à remettre sur Moodle.

Rapport portant sur l'analyse de thématiques de réinsertion socio-professionnelle.

En cas de seconde session, un examen sans travail sera demandé.

Année académique : **2022 - 2023**