

Intitulé de l'UE	Réalités économiques et sociales 2
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier - Conseiller(e) social(e) Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Jérôme BRISBOIS	50	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Histoire économique et sociale 2	25h	Jérôme BRISBOIS
Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains	25h	Dorian MEURIS

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Histoire économique et sociale 2 : 17h de théorie, 2h d'exercices/laboratoires, 6h de travaux
Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains : 25h de travaux

Langue d'enseignement
Histoire économique et sociale 2 : Français
Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains : Français

Connaissances et compétences préalables
Histoire économique et sociale 1

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Récolter les informations et informer ◦ Argumenter son point de vue • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel ◦ Analyser un problème en le replaçant dans son contexte (social, économique, politique)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



Bonne santé et bien être

Objectif 3 Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge

sous-objectifs : **3.b - 3.c - 3.d**



Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

sous-objectifs : **4.2 - 4.5 - 4.a - 4.b**



Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

sous-objectifs : **8.3 - 8.4 - 8.8 - 8.10**

Acquis d'apprentissage spécifiques

Saisir la « réalité belge » et ses contradictions

Prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives qui peuvent influencer sur un système politique et sur les relations socio-économique

Être un citoyen responsable et critique, conscient de son rôle, de ses droits et de ses devoirs

Construire un modèle d'analyse après avoir analysé un problème social particulier ;

Les étudiants seront capables de cerner les causes et les conséquences théoriques d'un problème social, de confronter celles-ci à des exemples concrets. Ils seront aussi capables d'identifier les solutions institutionnelles, associatives... mises en œuvre pour encadrer ou résoudre le problème social ainsi que la place que tient le conseiller-e social-e dans la gestion du problème ;

Les étudiants seront capables de structurer et rédiger le résultat de leur recherche sous la forme d'un dossier.

Contenu de l'AA Histoire économique et sociale 2

Le contenu s'inscrit dans la continuité du cours d'Histoire économique et sociale 1 donné au premier quadrimestre.

Le contenu abordera les différents aspects économiques et sociaux liés à l'histoire de la Belgique et de l'Europe.

Il s'axera sur les évolutions sociales et économiques majeures ayant contribué à développer et façonner les structures sociales et économiques que nous connaissons actuellement en Belgique.

Contenu de l'AA Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains

- Contenu variable
- L'AA est consacrée à la réflexion autour de certains problèmes sociaux sélectionnés par le maître assistant.
- Les étudiants seront sensibilisés à de multiples problèmes sociaux dans l'objectif de leur donner une "culture sociale".
- Les problèmes sociaux seront abordés via la consultation de reportages :
 - La décroissance
 - OGM et "malbouffe"
 - Le nucléaire
 - Le déclassé social (classe moyenne)
- Par la suite, l'apprentissage se fera via la construction et la rédaction d'un travail de recherche pour chacune des thématiques abordées.
- Le maître-assistant se tient à disposition des apprenants pour la construction de leurs devoirs (e-mail, Teams, RDV)

Méthodes d'enseignement

Histoire économique et sociale 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive, approche par situation problème, En cas de confinement : cours sur Teams et Moodle

Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème

Supports

Histoire économique et sociale 2 : notes de cours, Présentation Power Point

Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains : notes d'exercices, activités sur eCampus, Reportages

Ressources bibliographiques de l'AA Histoire économique et sociale 2

La bibliographie vous invite à « aller plus loin » en vous proposant des ouvrages qui enrichiront vos connaissances et nourriront votre réflexion.

- BLAISE Pierre, FANIEL Jean et SÄGESSER Caroline, *La Belgique après la sixième réforme de l'Etat*, Bruxelles, CRISP, 2014.
- DUBOIS Philippe, *Mon référentiel en institutions belges*, Namur, Erasme, 2015.
- JAUMAIN Serge, *Industrialisation et sociétés (1830-1970)*, Paris, Ellipses, 1998.
- MARTINIELLO Marco et REA Andréa, *Une brève histoire de l'immigration en Belgique*, Bruxelles, Fédération Wallonie-Bruxelles, 2012.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Évaluation avec notes aux AA
Pondérations	Histoire économique et sociale 2 : 50% Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains : 50%
Langue(s) d'évaluation	Histoire économique et sociale 2 : Français Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Histoire économique et sociale 2 :

Examen écrit : 80%.

Evaluation continue sous forme de rapports : 20% à déposer sur Moodle.

En cas de seconde session, un examen sans travail sera demandé.

Pas d'évaluation intégrée car les notions et concepts abordés diffèrent sur de nombreux points et sont dès lors plus adaptés à des évaluations séparées.

Les étudiants de début de cycle doivent maîtriser les bases théoriques avant d'entamer un travail de réflexion plus conséquent sur ces matières et une épreuve intégrée.

Méthode d'évaluation de l'AA Introduction aux problèmes socio-politiques contemporains :

Les apprenants seront évalués sur 4 devoirs (1 devoir/3 semaines) à réaliser durant le quadrimestre (5 points par devoir)

Les devoirs porteront sur 4 thématiques différentes. Les thématiques seront abordées à travers des reportages mis en ligne sur Stream.

Chaque devoir devra être déposé sur Moodle à la date indiquée.

Année académique : **2022 - 2023**