

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Réalités psycho-médico-sociales 1</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Stéphane GODEMONT Béatrice LOIR	50	<b>Quad 1</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Introduction à la psychologie</b>	25h	Stéphane GODEMONT
<b>Sciences médico-sociales 1</b>	25h	<b>Béatrice LOIR</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Introduction à la psychologie</b> : 21h de théorie, 3h d'exercices/laboratoires, 1h de remédiation obligatoire
<b>Sciences médico-sociales 1</b> : 18h de théorie, 6h de travaux, 1h de remédiation obligatoire

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Introduction à la psychologie</b> : Français
<b>Sciences médico-sociales 1</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Nihil

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter le langage professionnel du secteur</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel.</li> </ul> </li> <li>• Identifier, analyser et questionner les contextes sociétaux pour en comprendre les enjeux <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier, décoder et articuler les courants de pensée en présence, leurs principes et leurs valeurs</li> <li>◦ Questionner les données, les courants de pensée et élaborer des hypothèses de compréhension</li> </ul> </li> <li>• Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés</li> </ul>

- Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés.
- Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés.
- Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent.

#### **Objectifs de développement durable** (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

#### **Acquis d'apprentissage spécifiques**

- Citer, décrire, expliquer et identifier différentes méthodes et approches propres à la psychologie
- Analyser des situations, des comportements, des processus et des états internes au moyen des concepts vus au cours d'introduction à la psychologie

#### **Contenu de l'AA Introduction à la psychologie**

- Spécificités et applications de la psychologie
- Méthodes utilisées
- Approches psychanalytique, humaniste, cognitivo-comportementale et systémique
- La personnalité
- L'intelligence
- La motivation et les frustrations
- Les émotions

#### **Contenu de l'AA Sciences médico-sociales 1**

- Concept de santé, analyse de facteurs de risques y compris les facteurs sociaux déterminants et indicateurs de santé.
- Prévention et promotion de la santé.
- Approche de grandes pathologies et leur impact sociétal : la dépression nerveuse.
- Atelier : applications particulières à l'alimentation, la crise sanitaire induite par le Covid-19, la santé mentale et les objectifs de développement durable (ODD)

#### **Méthodes d'enseignement**

**Introduction à la psychologie** : cours magistral, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, exercices et en cas de reconfinement et distanciel, cours en ligne

**Sciences médico-sociales 1** : cours magistral, travaux de groupes, approche déductive, cours en présentiel ou via Teams en cas de reconfinement (distanciel)

#### **Supports**

**Introduction à la psychologie** : copies des présentations, syllabus, notes d'exercices, activités sur eCampus

**Sciences médico-sociales 1** : copies des présentations, compléments pour les Ateliers

#### **Ressources bibliographiques de l'AA Introduction à la psychologie**

Bibliographie à l'usage des étudiants (syllabus)

#### **Ressources bibliographiques de l'AA Sciences médico-sociales 1**

Bibliographie sélective

Observatoire de la santé du Hainaut – Santé en Hainaut n°12, Tableau de bord de la santé 2016, 2016

Sitographie :

<https://observatoiresante.hainaut.be/>

<http://sante.wallonie.be/>

<https://www.aviq.be/>

<https://statbel.fgov.be>

<https://www.who.int/fr>

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Introduction à la psychologie : <b>40%</b> Sciences médico-sociales 1 : <b>60%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Introduction à la psychologie : Français Sciences médico-sociales 1 : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Introduction à la psychologie :

Examen écrit en ligne (100%) sous forme de « vrai ou faux » et de QCM (réponses à sélectionner dans un temps limité) théoriques et pratiques (exercices) via Moodle. Au jour et à l'heure du bilan, l'étudiant.e doit obligatoirement être en possession de son mot de passe.

Ces modalités d'évaluation sont valables pour toutes les sessions.

*L'évaluation pondérée permet à l'étudiant.e d'identifier ses points forts et ses points faibles au sein de chaque AA. Il lui est en effet indispensable d'acquérir les notions et concepts de base propres à chacune de celles-ci et requis pour le développement des compétences de l'UE.*

*D'une part, l'AA « Introduction à la psychologie » met plus l'accent sur l'acquisition de concepts indispensables en psychologie. D'autre part, l'AA « Sciences médico-sociales 1 » priorise les liens entre le social et la santé.*

*Chacune des deux AA permet aussi de donner des repères de nature à guider l'étudiant.e dans ses choix futurs (secteurs de stages et cours à option de fin de cycle).*

#### Méthode d'évaluation de l'AA Sciences médico-sociales 1 :

Examen écrit (100%) : questions ouvertes (75%) et « vrai ou faux (à justifier) » (25%), pour l'évaluation de l'appropriation des connaissances, la compréhension, l'analyse et les applications.

En cas de reconfinement et distanciel : envoi du questionnaire par email (via adresse ...@std.heh.be) avec renvoi des réponses à beatrice.loir@heh.be, dans le temps imparti.

Ces modalités d'évaluation sont valables pour toutes les sessions.

*L'évaluation pondérée permet à l'étudiant.e d'identifier ses points forts et ses points faibles au sein de chaque AA. Il lui est en effet indispensable d'acquérir les notions et concepts de base propres à chacune de celles-ci et requis pour le développement des compétences de l'UE.*

*D'une part, l'AA « Introduction à la psychologie » met plus l'accent sur l'acquisition de concepts indispensables en psychologie. D'autre part, l'AA « Sciences médico-sociales 1 » priorise les liens entre le social et la santé.*

*Chacune des deux AA permet aussi de donner des repères de nature à guider l'étudiant.e dans ses choix futurs (secteurs de stages et cours à option de fin de cycle).*

Année académique : **2022 - 2023**