

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Réalités psycho-médico-sociales 2 |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier Assistant(e) Social(e) Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Béatrice LOIR | 25 | Quad 2 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|---------------|----------------------|
| Sciences médico-sociales 2 | 25h | Béatrice LOIR |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Sciences médico-sociales 2 : 18h de théorie, 6h de travaux, 1h de remédiation obligatoire |

| Langue d'enseignement |
|---------------------------------------|
| Sciences médico-sociales 2 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| Nihil. |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| <p>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter le langage professionnel du secteur • Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier les acteurs et les réseaux et en comprendre la culture, les positionnements et les stratégies • Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> ◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoirs, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel. • Identifier et analyser les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés <ul style="list-style-type: none"> ◦ Clarifier les difficultés, les besoins, les demandes, les attentes, les intérêts des personnes, des groupes et des communautés. ◦ Identifier les ressources et compétences potentiellement mobilisables des personnes, des groupes et des communautés. ◦ Relier les situations sociales des personnes, des groupes et des communautés avec le contexte social dans lequel elles s'inscrivent. |

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Intégrer des connaissances relatives aux problèmes de santé fréquents et ajuster ses pratiques, par une approche systématique et constructive.

Analyser l'acceptation/l'exclusion sociale en présence de pathologie, avec application à la crise sanitaire induite par le Covid-19.

Promouvoir la santé et privilégier les moyens de prévention propres à la discipline.

Orienter l'usager vers des services et soins adaptés aux problèmes de santé.

Contenu de l'AA Sciences médico-sociales 2

Approche de grandes pathologies et leur impact sociétal (suite) : les cancers, le SIDA, le Covid-19 (pandémie et crise sanitaire en 2020), les assuétudes (alcool, tabac, drogues et médicaments). Conséquences cliniques et traitements, identification des facteurs de risques, répercussions et prévention.

Approche des méthodes contraceptives et vaccinations de base.

Méthodes d'enseignement

Sciences médico-sociales 2 : cours magistral, approche déductive, cours en présentiel ou via Teams (distanciel)

Supports

Sciences médico-sociales 2 : copies des présentations

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences médico-sociales 2

Bibliographie sélective

Observatoire de la santé du Hainaut – Santé en Hainaut n°12, Tableau de bord de la santé 2016, 2016

Tableau de bord wallon de la santé 2013

Sitographie :

<https://observatoiresante.hainaut.be/>

<http://sante.wallonie.be/>

<https://www.aviq.be/>

<https://www.cancer.be/le-cancer>

<https://preventionsida.org/fr/>

<https://statbel.fgov.be>

<https://www.who.int/fr>

Évaluations et pondérations

Évaluation

Note globale à l'UE

Langue(s) d'évaluation

Français

| | |
|---|---|
| Méthode d'évaluation | Examen écrit (100%) : questions ouvertes (75%) et « vrai ou faux (à justifier) » (25%), pour l'évaluation de l'appropriation des connaissances, la compréhension, l'analyse et les applications. En cas de reconfinement et distanciel : envoi du questionnaire par email (via adresse ...@std.heh.be) avec renvoi des réponses à beatrice.loir@heh.be, dans le temps imparti. |
| Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE | |
| Sciences médico-sociales 2 : oui | |

Année académique : **2022 - 2023**