

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Réalités psycho-médico-sociales</b>
<b>Section(s)</b>	- (3 ECTS) Bachelier - Conseiller(e) social(e) Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Béatrice LOIR	45	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Psychologie générale	20h	Stéphane GODEMONT
Sciences médico-sociales	25h	Béatrice LOIR

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Psychologie générale</b> : 17h de théorie, 2h d'exercices/laboratoires, 1h de remédiation obligatoire
<b>Sciences médico-sociales</b> : 20h de théorie, 4h de travaux, 1h de remédiation obligatoire

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Psychologie générale</b> : Français
<b>Sciences médico-sociales</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Nihil.

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Participer et faciliter le processus de communication</li> <li>◦ Récolter les informations et informer</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel</li> </ul> </li> </ul>

<b>Objectifs de développement durable</b> (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)
--

Aucun

### Acquis d'apprentissage spécifiques

- Citer, décrire, expliquer et identifier différentes méthodes et approches propres à la psychologie
- Analyser des situations, des comportements, des processus et des états internes au moyen des concepts vus au cours de psychologie générale

### Contenu de l'AA Psychologie générale

- Spécificités et applications de la psychologie
- Méthodes utilisées
- Approches psychanalytique, humaniste, cognitivo-comportementale et systémique
- La personnalité
- L'intelligence
- La motivation et les frustrations

### Contenu de l'AA Sciences médico-sociales

- Définition du concept de santé.
- Analyse de facteurs de risques pour la santé, en général, et au travail : maladies professionnelles et accidents du travail.
- Sélection de pathologies : la dépression nerveuse, le SIDA, les cancers, l'alcoolisme et les toxicomanies aux drogues. Description des conséquences cliniques de la maladie. Identification des facteurs socio-culturels et économiques intervenant dans l'origine et le développement de la maladie. Analyse des répercussions de la maladie au niveau social, professionnel et sur le plan personnel.
- Application particulière à la crise sanitaire induite par le Covid-19

### Méthodes d'enseignement

**Psychologie générale** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, exercices et en cas de reconfinement et distanciel, cours en ligne

**Sciences médico-sociales** : cours magistral, travaux de groupes, approche déductive, cours en présentiel ou via Teams en cas de reconfinement (distanciel)

### Supports

**Psychologie générale** : copies des présentations, syllabus, notes d'exercices, activités sur eCampus

**Sciences médico-sociales** : copies des présentations

### Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie générale

Bibliographie à l'usage des étudiants (voir syllabus)

### Ressources bibliographiques de l'AA Sciences médico-sociales

Bibliographie sélective

Observatoire de la santé du Hainaut – Santé en Hainaut n°12, Tableau de bord de la santé 2016, 2016

Tableau de bord wallon de la santé 2013

Sitographie :

<https://observatoiresante.hainaut.be/>

<http://sante.wallonie.be/>

<https://www.aviq.be/>

<https://fedris.be/fr>

<https://statbel.fgov.be>

<https://www.who.int/fr>

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Psychologie générale : <b>40%</b> Sciences médico-sociales : <b>60%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Psychologie générale : Français Sciences médico-sociales : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie générale :

Examen écrit en ligne (100%) sous forme de « vrai ou faux » et de QCM (réponses à sélectionner dans un temps limité) théoriques et pratiques (exercices) via Moodle. Au jour et à l'heure du bilan, l'étudiant.e doit obligatoirement être en possession de son mot de passe.

Ces modalités d'examen sont valables pour toutes les sessions.

*L'évaluation pondérée permet à l'étudiant.e d'identifier ses points forts et ses points faibles au sein de chaque AA. Il lui est en effet indispensable d'acquérir les notions et concepts de base propres à chacune de celles-ci et requis pour le développement des compétences de l'UE.*

*D'une part, l'AA « Psychologie générale » met plus l'accent sur l'acquisition de concepts indispensables en psychologie. D'autre part, l'AA « Sciences médico-sociales » sensibilise aux risques professionnels et priorise les liens entre le travail et la santé.*

*Chacune des deux AA permet aussi de donner des repères de nature à guider l'étudiant.e dans ses choix futurs de secteurs de stages.*

#### Méthode d'évaluation de l'AA Sciences médico-sociales :

Examen écrit (100%) : questions ouvertes (75%) et « vrai ou faux (à justifier) » (25%), pour l'évaluation de l'appropriation des connaissances, la compréhension, l'analyse et les applications.

En cas de reconfinement et distanciel : envoi du questionnaire par email (via adresse ...@std.heh.be) avec renvoi des réponses à beatrice.loir@heh.be, dans le temps imparti.

Ces modalités d'examen sont valables pour toutes les sessions.

*L'évaluation pondérée permet à l'étudiant.e d'identifier ses points forts et ses points faibles au sein de chaque AA. Il lui est en effet indispensable d'acquérir les notions et concepts de base propres à chacune de celles-ci et requis pour le développement des compétences de l'UE.*

*D'une part, l'AA « Psychologie générale » met plus l'accent sur l'acquisition de concepts indispensables en psychologie. D'autre part, l'AA « Sciences médico-sociales » sensibilise aux risques professionnels et priorise les liens entre le travail et la santé.*

*Chacune des deux AA permet aussi de donner des repères de nature à guider l'étudiant.e dans ses choix futurs de secteurs de stages.*

Année académique : **2022 - 2023**