

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Réalités socio-philosophiques</b>
<b>Section(s)</b>	- (4 ECTS) Bachelier - Conseiller(e) social(e) Cycle 1 Bloc 1

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Michel LEROY	45	<b>Quad 1</b>

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Philosophie du travail 1</b>	20h	Michel LEROY
<b>Sociologie générale</b>	25h	<b>Dorian MEURIS</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Philosophie du travail 1</b> : 20h de théorie
<b>Sociologie générale</b> : 25h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Philosophie du travail 1</b> : Français
<b>Sociologie générale</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Néant

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir une communication professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Participer et faciliter le processus de communication</li> <li>◦ Récolter les informations et informer</li> <li>◦ Argumenter son point de vue</li> </ul> </li> <li>• Interagir avec son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier les partenaires de son environnement professionnel externe et connaître leur culture</li> <li>◦ Identifier les contraintes et les ressources disponibles et analyser leur impact</li> <li>◦ Donner son avis et transmettre ses connaissances et compétences</li> <li>◦ Identifier le projet de l'entreprise et s'y positionner en tant qu'acteur</li> </ul> </li> <li>• Inscrire sa pratique dans une réflexion critique, citoyenne et responsable <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Identifier et mesurer les enjeux de sa pratique professionnelle</li> <li>◦ Identifier et s'appropriier les valeurs et les règles éthiques propres à son métier et au secteur d'activités</li> </ul> </li> </ul>

- Actualiser, enrichir ses compétences (savoir, savoir-faire, savoir-être) dans une optique de développement professionnel et personnel
- Analyser un problème en le replaçant dans son contexte (social, économique, politique)

### **Objectifs de développement durable**

Aucun

### **Acquis d'apprentissage spécifiques**

Saisir la "réalité belge" et ses contradictions

Prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives qui peuvent influencer sur un système politique et sur les relations socio-économique

Être un citoyen responsable et critique, conscient de son rôle, de ses droits et de ses devoirs

mettre en relation la nature du travail avec l'organisation, et son management

analyser les rapports au travail

développer leur sens critique et prendre du recul par rapport aux orientations implicites de notre société

introduire une dimension réflexive dans une formation avant tout administrative.

Définir les grands principes de l'économie politique.

Identifier, expliquer et illustrer les différentes structures de marché.

Expliquer oralement et graphiquement le mécanisme de l'offre et de la demande.

Développer une vision critique et réflexive sur les pratiques des consommateurs.

S'ouvrir à l'actualité économique, la rattacher aux notions vues et avoir un regard critique sur l'information

Prendre conscience des responsabilités individuelles et collectives qui peuvent influencer un système économique.

### **Contenu de l'AA Philosophie du travail 1**

Introduction à la notion de philosophie.

Le rôle et la place du travail dans les activités humaines : perspective historique.

La question du travail comme contrainte ou comme moyen d'épanouissement.

Questionnements philosophiques actuels liés au travail.

### **Contenu de l'AA Sociologie générale**

Concept sociologique de base : objet de la sociologie, les 2 grands paradigmes, le holisme, l'individualisme, l'individualisme méthodologique, les 4 types de théories sociologiques, les rapports sociaux, les groupes sociaux, l'action collective, le rôle social, le statut, la mobilité sociale.

Les grands courants en sociologie :

1. Karl Marx : l'interprétation économique de l'Histoire, classification des sociétés, analyse du capitalisme
2. Emile Durkheim : la solidarité, le suicide
3. Max Weber : les 4 types d'action, les 3 types d'autorité, l'éthique protestante et l'esprit du capitalisme
4. Marcel Mauss : le don
5. Pierre Bourdieu : l'habitus, les capitaux

### **Méthodes d'enseignement**

**Philosophie du travail 1** : cours magistral, approche interactive, approche avec TIC, utilisation de logiciels

**Sociologie générale** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche déductive, étude de cas

### Supports

**Philosophie du travail 1** : copies des présentations, syllabus

**Sociologie générale** : syllabus, notes de cours

### Ressources bibliographiques de l'AA Philosophie du travail 1

CELIER, A., et THEILLIER, D., *Un chemin de liberté - Laphilosophie de l'Antiquité à nos jours*, Paris, Berg International, 2013.

ISABEL, T., *Pierre-Joseph Proudhon - L'anarchie sans le désordre*, Paris, Autrement, 2017.

MARX, K., *Le capital - Livre 1*, Paris, Folio Essais, 2008 (parution originale : 1867).

### Ressources bibliographiques de l'AA Sociologie générale

FERREOL G., NORECK J.-P., *Introduction à la sociologie*, Armand Colin, Paris, 2013, 254 p

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Évaluation avec notes aux AA
<b>Pondérations</b>	Philosophie du travail 1 : <b>50%</b> Sociologie générale : <b>50%</b>
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Philosophie du travail 1 : Français Sociologie générale : Français

#### Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie du travail 1 :

Évaluation certificative au moyen d'un examen écrit représentant 100% de la note finale de l'AA.

Questions de type ouverte .

Les questions portent sur la théorie et/ou requièrent une critique de l'étudiant. Les questions évaluent la connaissance, la compréhension du cours et la capacité de l'étudiant à porter un regard critique sur la matière ou sur l'actualité

#### Méthode d'évaluation de l'AA Sociologie générale :

Examen écrit sous forme V/F (+1, -0,5, 0).

Chaque chapitre du syllabus sera parcouru dans une même mesure.

Examen rattrapable en seconde session selon les mêmes modalités.

Année académique : **2022 - 2023**