

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Renforcement langue Espagnole I</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(2 ECTS)</b> Bachelier - Assistant de direction option Langues et Gestion - Cycle 1 Bloc 2 renforcement en langues

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Pascale VANWYNSBERGHE	25	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Espagnol écrit (RL)	12.5h	Pascale VANWYNSBERGHE
Espagnol oral (RL)	12.5h	Pascale VANWYNSBERGHE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Espagnol écrit (RL)</b> : 2.5h de théorie, 7.5h d'exercices/laboratoires, 2.5h de travaux
<b>Espagnol oral (RL)</b> : 2.5h de théorie, 7.5h d'exercices/laboratoires, 2.5h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Espagnol écrit (RL)</b> : Espagnol
<b>Espagnol oral (RL)</b> : Espagnol

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer : écouter, informer et conseiller les acteurs, tant en interne qu'en externe <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Préparer et présenter oralement des exposés</li> </ul> </li> <li>• Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au Bachelier-Assistant de direction <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit.</li> <li>◦ Utiliser adéquatement les technologies de l'information et de la communication</li> </ul> </li> <li>• Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Rechercher, sélectionner, vérifier, comparer, synthétiser, hiérarchiser les informations.</li> </ul> </li> <li>• S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Gérer les priorités et son stress</li> </ul> </li> </ul>

## Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



### Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

sous-objectifs : 4.3 - 4.4 - 4.5 - 4.7



### Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

sous-objectifs : 8.6



### Consommation et production responsables

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

sous-objectifs : 12.8

## Acquis d'apprentissage spécifiques

A l'issue de cette activité d'apprentissage, l'étudiant sera capable de comprendre des documents écrits et sonores, communiquer à l'écrit et à l'oral, interagir adéquatement dans de nombreuses situations avec précision et rigueur en utilisant le vocabulaire adéquat dans des structures linguistiques plus élaborées.

## Contenu de l'AA Espagnol écrit (RL)

Élargissement du vocabulaire commercial grâce à de nombreux exercices.(1000 palabras)

Apprentissage de phrases-types menant à la rédaction de courrier commercial simple.

## Contenu de l'AA Espagnol oral (RL)

Amélioration de la compréhension à l'audition via des écoutes et visionnage au laboratoire multi-media : la escucha, al teléfono, Socios 1 de Difusión ...

Apprentissage de phrases-types menant à une plus grande aisance au téléphone au moyen de simulations de cas rencontrés en entreprise.

## Méthodes d'enseignement

**Espagnol écrit (RL)** : approche par projets, approche par situation problème, approche avec TIC, Sites internet pédagogiques

**Espagnol oral (RL)** : approche par projets, approche par situation problème, approche avec TIC, Sites internet pédagogiques

### Supports

**Espagnol écrit (RL)** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Sites internet pédagogiques

**Espagnol oral (RL)** : syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Sites internet pédagogiques

### Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol écrit (RL)

1000 palabras de español

### Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol oral (RL)

Al teléfono, Ediciones SM

A la escucha, Ediciones SM

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Espagnol
<b>Méthode d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluation continue écrite et orale 30% remédiable en août/septembre</li><li>• Examen écrit en janvier 30% remédiable en août/septembre</li><li>• Examen d'audition 20% remédiable en août/septembre</li><li>• Examen oral 20% remédiable en août/septembre</li></ul>
<b>Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE</b>	
Espagnol écrit (RL) : <b>non</b> Espagnol oral (RL) : <b>non</b>	

Année académique : **2022 - 2023**