

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Renforcement langue Espagnole II</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(2 ECTS)</b> Bachelier - Assistant de direction option Langues et Gestion - Cycle 1 Bloc 2 renforcement en langues

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Pascale VANWYNSBERGHE	25	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Espagnol écrit (RL)	12.5h	Pascale VANWYNSBERGHE
Espagnol oral (RL)	12.5h	Pascale VANWYNSBERGHE

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Espagnol écrit (RL)</b> : 5h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 2.5h de travaux
<b>Espagnol oral (RL)</b> : 2.5h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 5h de travaux

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Espagnol écrit (RL)</b> : Espagnol
<b>Espagnol oral (RL)</b> : Espagnol

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mobiliser les savoirs et savoir-faire propres au Bachelier-Assistant de direction <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Manier la langue française et pratiquer des langues étrangères à l'oral et à l'écrit.</li> <li>◦ Utiliser adéquatement les technologies de l'information et de la communication</li> </ul> </li> <li>• Analyser les données utiles à la réalisation de sa mission en adoptant une démarche systémique <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Rechercher, sélectionner, vérifier, comparer, synthétiser, hiérarchiser les informations.</li> </ul> </li> <li>• S'organiser : structurer, planifier, coordonner, gérer de manière rigoureuse les actions et tâches liées à sa mission <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Gérer les priorités et son stress</li> </ul> </li> </ul>

--

## Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



### Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

sous-objectifs : 4.3 - 4.4 - 4.5 - 4.7



### Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

sous-objectifs : 8.6



### Consommation et production responsables

Objectif 12 Établir des modes de consommation et de production durables

sous-objectifs : 12.8

## Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cet apprentissage, l'étudiant sera capable de comprendre des documents écrits et sonores, communiquer à l'écrit et à l'oral et interagir adéquatement dans de nombreuses situations de la vie sociale et professionnelle avec précision et rigueur en utilisant le vocabulaire adéquat dans des structures linguistiques de plus en plus complexes de la langue espagnole.

## Contenu de l'AA Espagnol écrit (RL)

Elargissement du vocabulaire commercial grâce à de nombreux exercices.(1000 palabras de negocios)

Rédaction de lettres et mails ( Escribir cartas en español, Ponce)

Apprentissage de phrases-types menant à la rédaction de courrier commercial simple.

## Contenu de l'AA Espagnol oral (RL)

Amélioration de la compréhension à l'audition via des écoutes et visionage au laboratoire multi-media (A la escucha, al teléfono, Socios 1, Expertos de Difusion)

Préparation en vue de participer à une simulation d'entretien d'embauche et présentation devant un employeur.

L'espagnol au téléphone : exercices, jeux de rôle afin d'acquérir une grande aisance au téléphone.

## Méthodes d'enseignement

**Espagnol écrit (RL)** : approche par projets, approche par situation problème, approche avec TIC, Manuel, sites internet pédagogiques

**Espagnol oral (RL)** : travaux de groupes, approche par projets, approche par situation problème, approche avec TIC, Manuel, sites internet pédagogiques

## Supports

**Espagnol écrit (RL)** : notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus, Manuel, sites internet pédagogiques

**Espagnol oral (RL)** : notes de cours, notes d'exercices, Manuel, sites internet pédagogiques

#### **Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol écrit (RL)**

1000 palabras de negocios, Difusión

Practica tu español, SGEL

Pratiquer l'espagnol économique et commercial, Ellipses

#### **Ressources bibliographiques de l'AA Espagnol oral (RL)**

Al teléfono, Editorial SM

A la escucha, Editorial SM

Expertos, Difusión

#### **Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Espagnol
<b>Méthode d'évaluation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluation continue écrite et orale 30% remédiable en août/septembre</li><li>• Examen écrit en janvier 30% remédiable en août/septembre</li><li>• Examen d'audition 20% remédiable en août/septembre</li><li>• Examen oral 20% remédiable en août/septembre</li></ul>
<b>Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE</b>	
Espagnol écrit (RL) : <b>non</b> Espagnol oral (RL) : <b>non</b>	

Année académique : **2022 - 2023**