

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Sciences du vivant (Partie I) |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Caroline GODART | 24 | Quad 1 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|---------------|--|
| Anatomie, physiologie - Partie 1 | 24h | Caroline GODART Magali RANDOUR Sonia WELLENS |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|---|
| Anatomie, physiologie - Partie 1 : 24h de théorie |

| Langue d'enseignement |
|---|
| Anatomie, physiologie - Partie 1 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|---|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire (travaillée) • Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier les fragilités, les ressources et les compétences des personnes et des situations (travaillée) |

| Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023) |
|--|
| Aucun |

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Comprendre la structure et la fonction globale des différents éléments constitutifs du corps humain.
- Maîtriser certaines connaissances en lien avec des maladies et des problèmes de santé en vue d'une exploitation sur le terrain pour différents types de bénéficiaires.
- Etre capable d'établir des transferts avec les cours de psychologie, P.P.H.I., psychomotricité, A.P.S., secourisme, hygiène et sécurité.

Contenu de l'AA Anatomie, physiologie - Partie 1

- Organisation structurale du corps humain: cellules et tissus.
- Ostéologie: structure, croissance et description.
- Arthrologie: structure.
- Myologie: structure et description.

Méthodes d'enseignement

Anatomie, physiologie - Partie 1 : cours magistral, approche interactive

Supports

Anatomie, physiologie - Partie 1 : syllabus, notes de cours

Ressources bibliographiques de l'AA Anatomie, physiologie - Partie 1

Larousse médical

Marieb, E., N., "Anatomie et Physiologie Humaine", éd. De Boeck Université.

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------------------|---|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Anatomie, physiologie - Partie 1 : Français |

Méthode d'évaluation de l'AA Anatomie, physiologie - Partie 1 :

Examen écrit 100%

Année académique : 2022 - 2023