

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Sciences sociales en ce compris didactique de la discipline (Partie IV)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(4 ECTS)</b> Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Séverine ALLEMAN	60	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Sciences sociales - Partie 4</b>	60h	<b>Séverine ALLEMAN</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Sciences sociales - Partie 4</b> : 60h de théorie

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Sciences sociales - Partie 4</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée)</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée)</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée)</li> <li>◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée)</li> <li>◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie (travaillée)</li> </ul> </li> <li>• Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Choisir des approches didactiques variées, pluridisciplinaires et appropriées au développement des compétences visées dans le programme de formation (travaillée)</li> </ul> </li> </ul>

**Objectifs de développement durable** (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

**Acquis d'apprentissage spécifiques**

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser et utiliser les contenus, concepts, notions de sciences sociales (II)
- Etablir des liens entre les concepts étudiés et l'actualité afin de comprendre la société et son fonctionnement (faits sociaux) (II)
- Faire preuve d'analyse, de curiosité et d'esprit critique (II)
- Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté (II)
- Réaliser des mises en situation pédagogique intégrant la matière abordée en cours (II)
- Créer des outils d'analyse et d'observation à travers diverses productions

**Contenu de l'AA Sciences sociales - Partie 4**

- Introduction à la démographie et à la problématique mondialisation 1.1 Qu'est-ce que la démographie ? Quelle est son utilité en sociologie et anthropologie ? 1.2 Comment caractériser la population mondiale ? 1.3 Peut-on parler de surpopulation ? 1.4 Qu'est-ce que la transition démographique ? 1.5 Le monde devient-il plus urbain et plus masculin ? 1.6 Etudes de cas probables: la Belgique, les USA, la Chine, L'Inde.
- Initiation aux voyages pédagogiques

**Méthodes d'enseignement**

**Sciences sociales - Partie 4** : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, étude de cas, enseignement hybride

**Supports**

**Sciences sociales - Partie 4** : notes de cours

**Ressources bibliographiques de l'AA Sciences sociales - Partie 4**

- Bosson Luc, « Des outils pour apprendre en sciences humaines », de Boeck, 1997
- Decroly Jean-Michel, Démographie vol 1 & 2, Presses Universitaires de Bruxelles, 2016.
- Montes Christian et Nédélec Pascale, Atlas des Etats-Unis. Un colosse aux pieds d'argile, Autrement, 2016.
- Tétart Frank (dir.), Comprendre le monde en 200 cartes. Grand Atlas 2017, Courrier International/autrement, 2016.
- Articles du magazine « Sciences humaines »
- Site internet de l'Institut National des Statistiques.
- Site internet de l'Institut National d'Etudes Démographiques (Ined)

**Évaluations et pondérations**

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Sciences sociales - Partie 4 : Français

**Méthode d'évaluation de l'AA Sciences sociales - Partie 4 :**

Examen écrit 100%

Année académique : **2022 - 2023**