

| | |
|-------------------------|---|
| Intitulé de l'UE | Sciences sociales en ce compris didactique de la discipline (Partie V) |
| Section(s) | - (4 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 3 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Séverine ALLEMAN | 75 | Année |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|-------------------------------------|---------------|-------------------------|
| Sciences sociales - Partie 5 | 75h | Séverine ALLEMAN |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|--|
| Sciences sociales - Partie 5 : 75h de théorie |

| Langue d'enseignement |
|--|
| Sciences sociales - Partie 5 : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée & évaluée) ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations (travaillée & évaluée) • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée & évaluée) ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée) ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée & évaluée) ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée) • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée) ◦ S'appropriier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée & évaluée) ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée) |

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser et utiliser les contenus, concepts (III)
- Etablir des liens entre les concepts étudiés et l'actualité afin de comprendre la société et son fonctionnement (faits sociaux)(III)
- Faire preuve d'analyse, de curiosité et d'esprit critique (III)
- Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté (III)
- Réaliser des mises en situation pédagogique intégrant la matière abordée en cours (III)

Contenu de l'AA Sciences sociales - Partie 5

Partie 1: les sociologues

Comprendre les sciences sociales à travers deux disciplines fondatrices: la sociologie et l'anthropologie

Sociologie: précurseurs et fondateurs de la discipline

Sociologie: quelques incontournables de la discipline

Comprendre les sciences sociales à travers deux disciplines fondatrices: la sociologie et l'anthropologie

Paradigmes en sciences sociales

Partie 2: publicité, médias et communication

2.1 Introduction à l'analyse de l'image 2.3 Petite Histoire de la publicité au XXe siècle + analyse 2.2 Le cerveau et l'esprit critique 2.3

Le rôle des médias 2.4 Cas pratique: les fakenews

Pendant l'année : initiation aux voyages pédagogiques

Lectures d'ouvrages en lien avec la matière

Méthodes d'enseignement**Sciences sociales - Partie 5** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, enseignement hybride**Supports****Sciences sociales - Partie 5** : notes de cours**Ressources bibliographiques de l'AA Sciences sociales - Partie 5**

Ouvrages classiques des auteurs vus en classe

"anthropologie" et "sociologie" dans Dortier Jean-François, les sciences humaines panorama des connaissances, Auxerre, Sciences Humaines, 2015.

- Deliége Robert, Une histoire de l'anthropologie, Paris, Seuil, 2006.

- Dortier Jean-François, Le dictionnaire des sciences sociales, Auxerre, Sciences Humaines, 2013.

- Molénat Xavier, La Sociologie. Histoire. Idées. Courants, Auxerre, Sciences Humaines, 2009.

- Questions de sociologie, P. Bourdieu, Editions de minuit, Paris, 2002

- Articles du magazine « Sciences humaines »

- « Les étapes de la pensée sociologique », R. Aron, Gallimard, 1967

Bénilde Marie, on achète bien des cerveaux. La publicité et les médias, Raisons d'agir, 2008.

Compiègne Isabelle, La société numérique en question(s), Sciences Humaines, 2011.

Tungate Mark, Le monde de la pub. Histoire globale et inédite de la publicité, Dunod, 2007.

- Médias et informations, 40 activités pédagogiques pour le secondaire

| |
|--|
| |
|--|

| Évaluations et pondérations | |
|--|---|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
| Langue(s) d'évaluation | Sciences sociales - Partie 5 : Français |
| Méthode d'évaluation de l'AA Sciences sociales - Partie 5 : | |
| Evaluation du Q1: | |
| Travail écrit: 25% | |
| Examen écrit: 25% | |
| Examen écrit Q2: 50% | |

Année académique : **2022 - 2023**