

Intitulé de l'UE	Sciences sociales en ce compris didactique de la discipline (Partie IV)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Pierre-Vincent SZEKELY	60	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sciences sociales - Partie 4	60h	Pierre-Vincent SZEKELY

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sciences sociales - Partie 4 : 50h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Sciences sociales - Partie 4 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
<p>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée & évaluée) ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations (travaillée) • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> ◦ Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques (travaillée) ◦ S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions (travaillée) • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée & évaluée) ◦ Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique professionnelle (travaillée) ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée) ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée) ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée & évaluée) • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée & évaluée) ◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et

- psychopédagogiques (travaillée & évaluée)
- Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée)
- Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie (travaillée)
- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
 - Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage (travaillée)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser et utiliser les contenus, concepts, notions de sciences sociales (II)
- Etablir des liens entre les concepts étudiés et l'actualité afin de comprendre la société et son fonctionnement (faits sociaux) (II)
- Faire preuve d'analyse, de curiosité et d'esprit critique (II)
- Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté (II)
- Réaliser des mises en situation pédagogique intégrant la matière abordée en cours (II)

Contenu de l'AA Sciences sociales - Partie 4

- Comprendre les sciences sociales à travers deux disciplines fondatrices: la sociologie et l'anthropologie
- Contexte de naissance des deux disciplines: histoire intellectuelle des XVIIIe et XIXe siècles
- Anthropologie: l'évolutionnisme, le culturalisme, le fonctionnalisme, l'ethnologie française,...
- Questions spéciales d'anthropologie: Racisme, identité, culture, etc.
- Sociologie: démarches, théories et degrés d'observations
- Sociologie: précurseurs et fondateurs de la discipline
- Sociologie: quelques incontournables de la discipline

Méthodes d'enseignement

Sciences sociales - Partie 4 : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, ressources Teams

Supports

Sciences sociales - Partie 4 : copies des présentations, notes de cours, Teams

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences sociales - Partie 4

"anthropologie" et "sociologie" dans Dortier Jean-François, les sciences humaines panorama des connaissances, Auxerre, Sciences Humaines, 2015.

Deliège Robert, Une histoire de l'anthropologie, Paris, Seuil, 2006.

Dortier Jean-François, Le dictionnaire des sciences sociales, Auxerre, Sciences Humaines, 2013.

Molénat Xavier, La Sociologie. Histoire. Idées. Courants, Auxerre, Sciences Humaines, 2009.

- Questions de sociologie, P. Bourdieu, Editions de minuit, Paris, 2002

- Articles du magazine « Sciences humaines »
- « Les étapes de la pensée sociologique », R. Aron, Gallimard, 1967

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sciences sociales - Partie 4 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Sciences sociales - Partie 4 :	
examen oral 100 %	

Année académique : **2022 - 2023**