

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Sciences sociales en ce compris didactique de la discipline (Partie IV)</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(4 ECTS)</b> Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Pierre-Vincent SZEKELY	60	Quad 2

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
<b>Sciences sociales - Partie 4</b>	60h	<b>Pierre-Vincent SZEKELY</b>

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
<b>Sciences sociales - Partie 4</b> : 50h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires

<b>Langue d'enseignement</b>
<b>Sciences sociales - Partie 4</b> : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations (travaillée)</li> </ul> </li> <li>• Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques (travaillée)</li> <li>◦ S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions (travaillée)</li> </ul> </li> <li>• Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ Participer à des groupes ou des réseaux de recherche pour enrichir sa pratique professionnelle (travaillée)</li> <li>◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée)</li> <li>◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée)</li> <li>◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée &amp; évaluée)</li> </ul> </li> <li>• Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée &amp; évaluée)</li> <li>◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et</li> </ul> </li> </ul>

- psychopédagogiques (travaillée & évaluée)
- Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée)
- Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie (travaillée)
- Concevoir, conduire, réguler et évaluer des situations d'apprentissage qui visent le développement de chaque élève dans toutes ses dimensions
  - Mobiliser l'ensemble des savoirs méthodologiques, pédagogiques et psychologiques dans la conduite de toute activité d'enseignement-apprentissage (travaillée)

#### Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

#### Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser et utiliser les contenus, concepts, notions de sciences sociales (II)
- Etablir des liens entre les concepts étudiés et l'actualité afin de comprendre la société et son fonctionnement (faits sociaux) (II)
- Faire preuve d'analyse, de curiosité et d'esprit critique (II)
- Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté (II)
- Réaliser des mises en situation pédagogique intégrant la matière abordée en cours (II)

#### Contenu de l'AA Sciences sociales - Partie 4

- Comprendre les sciences sociales à travers deux disciplines fondatrices: la sociologie et l'anthropologie
- Contexte de naissance des deux disciplines: histoire intellectuelle des XVIIIe et XIXe siècles
- Anthropologie: l'évolutionnisme, le culturalisme, le fonctionnalisme, l'ethnologie française,...
- Questions spéciales d'anthropologie: Racisme, identité, culture, etc.
- Sociologie: démarches, théories et degrés d'observations
- Sociologie: précurseurs et fondateurs de la discipline
- Sociologie: quelques incontournables de la discipline

#### Méthodes d'enseignement

**Sciences sociales - Partie 4** : cours magistral, approche interactive, approche inductive, approche déductive, ressources Teams

#### Supports

**Sciences sociales - Partie 4** : copies des présentations, notes de cours, Teams

#### Ressources bibliographiques de l'AA Sciences sociales - Partie 4

"anthropologie" et "sociologie" dans Dortier Jean-François, les sciences humaines panorama des connaissances, Auxerre, Sciences Humaines, 2015.

Deliège Robert, Une histoire de l'anthropologie, Paris, Seuil, 2006.

Dortier Jean-François, Le dictionnaire des sciences sociales, Auxerre, Sciences Humaines, 2013.

Molénat Xavier, La Sociologie. Histoire. Idées. Courants, Auxerre, Sciences Humaines, 2009.

- Questions de sociologie, P. Bourdieu, Editions de minuit, Paris, 2002

- Articles du magazine « Sciences humaines »
- « Les étapes de la pensée sociologique », R. Aron, Gallimard, 1967

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note d'UE = note de l'AA
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Sciences sociales - Partie 4 : Français
<b>Méthode d'évaluation de l'AA Sciences sociales - Partie 4 :</b>	
<b>examen oral 100 %</b>	

Année académique : **2022 - 2023**