

Intitulé de l'UE	Sciences sociales en ce compris didactique de la discipline (Partie III)
Section(s)	- (4 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences Humaines (Histoire - Géographie - Sciences sociales) - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Pierre-Vincent SZEKELY	60	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Sciences sociales - Partie 3	60h	Pierre-Vincent SZEKELY

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Sciences sociales - Partie 3 : 30h de théorie, 10h d'exercices/laboratoires, 20h de séminaires

Langue d'enseignement
Sciences sociales - Partie 3 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif (travaillée & évaluée) • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle (travaillée & évaluée) ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques (travaillée) ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques (travaillée) ◦ Apprécier la qualité des documents pédagogiques (manuels scolaires et livres du professeur associés, ressources documentaires, logiciels d'enseignement...). (travaillée & évaluée) • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde (travaillée & évaluée) ◦ S'approprier les contenus, concepts, notions, démarches et méthodes de chacun des champs disciplinaires et psychopédagogiques (travaillée & évaluée) ◦ Mettre en oeuvre des dispositifs didactiques dans les différentes disciplines enseignées (travaillée) ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie (travaillée & évaluée)

Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :

- Maîtriser et utiliser les contenus, concepts en sociologie et anthropologie
- Etablir des liens entre les concepts étudiés et l'actualité afin de comprendre la société et son fonctionnement (faits sociaux)
- Faire preuve d'analyse, de curiosité et d'esprit critique
- Utiliser un vocabulaire précis, spécifique et adapté
- Réaliser des mises en situation pédagogique intégrant la matière abordée en cours

Contenu de l'AA Sciences sociales - Partie 3

- Analyse pluridisciplinaire des migrations
- Sociologie et anthropologie des migrations
- Compréhension et analyse des graphiques et des données chiffrées en lien avec les questions migratoires (la Belgique, l'Europe, le monde)
- Sujets d'actualité liés aux migrations (demandeurs d'asile, sans-papiers, traite des êtres humains).
- Etudes de cas: exemples à développer selon le temps disponible : l'alya et les migrations juives ; "traverser la méditerranée" ; "La jungle de Calais" ; le cas du Venezuela ; etc.
- Travail personnel en anthropologie: analyse pluridisciplinaire d'une "ethnie" et son rapport à la mondialisation

Méthodes d'enseignement

Sciences sociales - Partie 3 : cours magistral, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, étude de cas, enseignement hybride

Supports

Sciences sociales - Partie 3 : copies des présentations, notes de cours, notes d'exercices, Teams

Ressources bibliographiques de l'AA Sciences sociales - Partie 3

- Rapports et publications de différents organismes travaillant sur la problématique des migrations (OE, diversité.be, CGRA, Fedasil, MYRIA)

_Withwol de Wenden Catherine, Atlas des migrations, Paris, Autrement, 2016.

_Le Bras Hervé, L'âge des migrations, Paris, Autrement, 2016.

_Terry Emmanuel et Rodier Claire, Immigration: fantasmes et réalités, Paris, La découverte, 2008.

_Bauer Wolfgang, Franchir la mer, Lux Editeur, 2016.

_Colombani Marie-Françoise & Roudeau Damien, Bienvenue à Calais, Actes Sud, 2016.

_Rea Andrea & Tripier Maryse, Sociologie de l'immigration, Paris, La découverte, 2016.

- Miroir d'asile, L. D'Hondt, Editions Labor, 2006

- Street corner society, W. Foot Whyte, Editions La découverte et Syros, Paris, 2002

- La double absence, A. Sayad, Editions du Seuil, 1999

- Atlas des migrations dans le monde, C. Wihtol de Wenden, Editions Autrement, Paris 2005

- @u monde, citoyen ! Editions Didier Hatier, J.L. Jadouille (Sous la dir. de), Tome1,2, 3 et 4, 2010

- Pratiques des sciences sociales, Editions Didier Hatier, J. Cornet, A. Martin, S. Navarre et P. Soutmans, Tome 1, Septembre 2014

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Sciences sociales - Partie 3 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Sciences sociales - Partie 3 :	
examen écrit 80 % + travail sur une ethnie 20 %	

Année académique : **2022 - 2023**