

<b>Intitulé de l'UE</b>	<b>Séminaire de simulation en gestion</b>
<b>Section(s)</b>	- <b>(4 ECTS)</b> Master en Sciences de l'Ingénieur industriel / orientation Construction / Cycle 2 Bloc 2 - <b>(4 ECTS)</b> Master en Sciences de l'Ingénieur industriel orientation Life data technologies / Cycle 2 Bloc 2

<b>Responsable(s)</b>	<b>Heures</b>	<b>Période</b>
Julie LENAERTS	40	Quad 1

<b>Activités d'apprentissage</b>	<b>Heures</b>	<b>Enseignant(s)</b>
Préparation à la simulation en gestion	15h	Julie LENAERTS
Séminaire de simulation en gestion	25h	Julie LENAERTS

<b>Prérequis</b>	<b>Corequis</b>

<b>Répartition des heures</b>
Préparation à la simulation en gestion : 15h de théorie
Séminaire de simulation en gestion : 25h d'AIP

<b>Langue d'enseignement</b>
Préparation à la simulation en gestion : Français
Séminaire de simulation en gestion : Français

<b>Connaissances et compétences préalables</b>
Cours de gestion

<b>Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES</b>
<b>Cette UE contribue au développement des compétences suivantes</b>
- <b>Master en Sciences de l'ingénieur industriel :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'intégrer et contribuer au développement de son milieu professionnel <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Planifier le travail en respectant les délais et contraintes du secteur professionnel (sécurité ...)</li> <li>◦ Évaluer les coûts et la rentabilité de son projet</li> <li>◦ Travailler en autonomie et en équipe dans le respect de la culture d'entreprise</li> <li>◦ Manager des équipes</li> <li>◦ Élaborer une stratégie de communication</li> <li>◦ Négocier avec les différents acteurs des milieux professionnels</li> </ul> </li> <li>• Entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise</li> </ul>

- Prendre en compte les missions, visions stratégiques et enjeux de son cadre professionnel
- Traduire des stratégies en actions concrètes en s'ajustant à la vision de l'entreprise
- Intégrer les enjeux sociétaux, économiques et environnementaux dans ses décisions
- S'impliquer dans la politique d'amélioration de la qualité
- Participer au développement de la culture de l'entreprise
- Dépasser les cadres ou les limites d'un problème et apporter des solutions innovantes
- Communiquer face à un public de spécialistes ou de non-spécialistes, dans des contextes nationaux et internationaux
  - Maîtriser les méthodes et les moyens de communication en les adaptant aux contextes et aux publics
- S'engager dans une démarche de développement professionnel
  - S'autoévaluer pour identifier ses besoins de développement
  - Assumer la responsabilité de ses décisions et de ses choix
  - Organiser son savoir de manière à améliorer son niveau de compétence
  - Actualiser ses connaissances et s'engager dans les formations complémentaires adéquates

- Master en Sciences de l'ingénieur industriel en Construction :

- Master en Sciences de l'ingénieur industriel en Life Data Technologies :

### Objectifs de développement durable (rubrique optionnelle pour l'année académique 2022-2023)



#### Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

sous-objectifs : **4.4**



#### Travail décent et croissance économique

Objectif 8 Promouvoir une croissance économique soutenue, partagée et durable, le plein emploi productif et un travail décent pour tous

sous-objectifs : **8.3**



#### industrie, innovation et infrastructure

Objectif 9 Bâtir une infrastructure résiliente, promouvoir une industrialisation durable qui profite à tous et encourager l'innovation

sous-objectifs : **9.3**



#### Paix, justice et institutions efficaces

Objectif 16 Promouvoir l'avènement de sociétés pacifiques et ouvertes aux fins du développement durable, assurer l'accès de tous à la justice et mettre en place, à tous les niveaux, des institutions efficaces, responsables et ouvertes

sous-objectifs : **16.7**

### Acquis d'apprentissage spécifiques

Acquérir des connaissances sur la gestion d'entreprise. Mettre en pratique à travers un jeu de simulation d'entreprise les connaissances acquises au cours de l'ensemble du cours de gestion. Être capable de gérer une équipe et de travailler en groupe.

### Contenu de l'AA Préparation à la simulation en gestion

Différents modules sont dispensés afin de préparer les étudiants au séminaire (Gestion de la Production, Gestion de la Qualité, Gestion des Ressources Humaines, Gestion financière).

### Contenu de l'AA Séminaire de simulation en gestion

Le séminaire dure trois jours (si possible consécutifs) pendant lesquels les participants, scindés en groupes, sont chargés de gérer une entreprise fictive. Les étudiants fixent préalablement la stratégie de leur groupe et prennent ensuite toute une série de décisions. Le support informatique permet d'obtenir de très nombreuses informations financières et facilite les simulations qui précèdent les prises de décision.

### Méthodes d'enseignement

**Préparation à la simulation en gestion** : cours magistral

**Séminaire de simulation en gestion** : travaux de groupes, approche par projets, approche déductive, approche avec TIC, activités pédagogiques extérieures

### Supports

**Préparation à la simulation en gestion** : notes de cours

**Séminaire de simulation en gestion** : syllabus

### Évaluations et pondérations

<b>Évaluation</b>	Note globale à l'UE
<b>Langue(s) d'évaluation</b>	Français
<b>Méthode d'évaluation</b>	Evaluation de la participation au séminaire selon 5 critères : la préparation (participation au cours de préparation), la détermination de la stratégie de l'équipe, la prise de décision, le classement et la présentation finale. Sauf cas exceptionnels, la note est collective pour l'équipe.  <b>Non remédiable en 2e session</b>

### Report de note d'une année à l'autre pour l'AA réussie en cas d'échec à l'UE

Préparation à la simulation en gestion : **oui**  
Séminaire de simulation en gestion : **oui**

Année académique : **2022 - 2023**