

Intitulé de l'UE	Approche communicationnelle (Partie II)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Anne PLANCQ	24	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Techniques d'expression orale et écrite - Partie 2	24h	Myriam DE SAINT HUBERT Anne PLANCQ Jean-Paul VANDENBERGHE

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Techniques d'expression orale et écrite - Partie 2 : 10h de théorie, 14h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Techniques d'expression orale et écrite - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables
Néant.

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES Cette UE contribue au développement des compétences suivantes • Communiquer = Traduire en mots les situations vécues et les actions éducatives pour les partager et y réfléchir avec sens critique ◦ Mettre des mots utiles et éclairants sur son expérience professionnelle pour l'analyser, la synthétiser et la partager avec d'autres ◦ Faire preuve d'esprit critique et se remettre en question dans le travail et la réflexion d'équipe ◦ Entretenir une curiosité intellectuelle permettant de personnaliser et d'affiner son approche ◦ Utiliser les différents registres d'écrits et de communications professionnels • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité ◦ Faire preuve à la fois de discernement et de souplesse dans la confrontation aux normes et accompagner les personnes dans la construction d'un rapport responsable à ces normes • Etre un acteur institutionnel et social engagé ◦ Travailler et réfléchir en équipe et en réseau • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates ◦ S'approprier les outils d'analyse permettant de comprendre les différentes dimensions (sociale, économique, politique, institutionnelle, culturelle, psychologique, environnementale, ...) des réalités humaines auxquelles il a affaire ◦ Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites

- dans la durée
- Accorder une attention régulière à l'analyse des pratiques professionnelles
- Développer et utiliser des outils méthodologiques spécifiques
- Construire, évaluer et réajuster ses interventions en identifiant les ressources et compétences des personnes dans l'« ici et maintenant » afin d'ouvrir le champ des possibles
 - Etre ouvert à la rencontre avec les autres dans une dynamique de créativité
 - Laisser place aux personnes et à leur parole pour ouvrir avec elles le champ des possibles
- Déployer son « savoir-y-faire » relationnel dans la rencontre avec la personne
 - Utiliser les outils spécifiques à la relation psycho-socio-éducative inscrite dans la proximité et la durée

Objectifs de développement durable

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

Maitriser les outils et les bases d'une communication professionnelle II

Contenu de l'AA Techniques d'expression orale et écrite - Partie 2

- pratique de genres oraux et écrits II, parmi lesquels : la poésie, le roman, la BD, l'album, la chanson, le théâtre, la presse orale et écrite, la littérature de jeunesse, le fantastique, le conte, le mythe, le récit de vie...;

- jeu dramatique, improvisation, écoute et reformulation, débat, conversation, entretien, lecture vivante, ... (initiation ou approfondissement).

Méthodes d'enseignement

Techniques d'expression orale et écrite - Partie 2 : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, activités pédagogiques extérieures

Supports

Techniques d'expression orale et écrite - Partie 2 : copies des présentations, syllabus, notes de cours, notes d'exercices, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Techniques d'expression orale et écrite - Partie 2

Voir bibliographie du cours.

Voir contrat didactique

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Techniques d'expression orale et écrite - Partie 2 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Techniques d'expression orale et écrite - Partie 2 :	
Examen oral 100%	

Année académique : **2023 - 2024**