

Intitulé de l'UE	Approche communicationnelle (Partie II)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Français-Morale - Cycle 1 Bloc 2

Responsable(s)	Heures	Période
Gaëtan ROUSSELET	30	Année

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2	30h	Gaëtan ROUSSELET

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : 15h d'exercices/laboratoires, 15h de travaux

Langue d'enseignement
Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser la langue orale et écrite, tant du point de vue normatif que discursif ◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal ◦ Adapter ses interventions orales et/ou écrites aux différentes situations • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> ◦ Se montrer conscient des valeurs multiples qui traversent l'école ainsi que des enjeux anthropologiques sociaux et éthiques ◦ S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions ◦ Mettre en oeuvre en équipe des projets et des dispositifs pédagogiques • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques ◦ Actualiser ses connaissances et ajuster, voire transformer ses pratiques • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Objectifs de développement durable

Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques

- Lire finement un texte d'idées (argumentatif) en vue d'en rédiger un compte-rendu et de construire, formuler et rédiger un avis personnel susceptible d'enrichir la problématique traitée.
- Développer un regard réflexif sur ses propres écrits et l'aiguiser en vue de les améliorer.
- Réguler sa prise de parole en regard d'un projet communicationnel précis.
- S'appropriier des éléments de propédeutique relatifs au français langue d'enseignement-apprentissage en lien avec les exigences spécifiques de la formation et/ou de la pratique enseignante.

Contenu de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2

Lire finement un texte argumentatif : théorie et méthode d'analyse

Méthodes d'enseignement**Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2** : cours magistral, travaux de groupes, approche par projets, approche interactive, approche par situation problème, approche inductive, approche déductive, approche avec TIC, Hybride**Supports****Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2** : notes de cours, notes d'exercices**Ressources bibliographiques de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2**

Textes et articles divers

Évaluations et pondérations**Évaluation**

Note d'UE = note de l'AA

Langue(s) d'évaluation

Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Maitrise écrite et orale de la langue française - Partie 2 :

Evaluation: 40% évaluation continue + 60% examen écrit

Année académique : **2023 - 2024**