

Intitulé de l'UE	Approche pédagogique (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Agrégé(e) en Sciences (Biologie-Chimie-Physique) - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Sophie DANGREAU	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Psychologie des apprentissages - Partie 1	30h	Sophie DANGREAU

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Psychologie des apprentissages - Partie 1 : 15h de théorie, 5h d'exercices/laboratoires, 10h de travaux

Langue d'enseignement
Psychologie des apprentissages - Partie 1 : Français

Connaissances et compétences préalables
Psychologie des apprentissages 1

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer de manière adéquate dans la langue d'enseignement dans les divers contextes liés à la profession <ul style="list-style-type: none"> ◦ Utiliser la complémentarité du langage verbal et du non verbal • Travailler en équipes, entretenir des relations de partenariat avec les familles, les institutions et, de manière plus large, agir comme acteur social et culturel au sein de la société <ul style="list-style-type: none"> ◦ S'impliquer en professionnel capable d'analyser et de dépasser ses réactions spontanées, ses préjugés, ses émotions • Créer et développer un environnement propre à stimuler les interactions sociales et le partage d'expériences communes, où chacun se sent accepté <ul style="list-style-type: none"> ◦ Gérer la classe de manière stimulante, structurante et sécurisante. ◦ Promouvoir le dialogue et la négociation pour instaurer dans la classe un climat de confiance favorable aux apprentissages. ◦ Promouvoir la confiance en soi et le développement de la personne de chacun des élèves.

Objectifs de développement durable
<p>Education de qualité Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et</p>



promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.7 D'ici à 2030, faire en sorte que tous les élèves acquièrent les connaissances et compétences nécessaires pour promouvoir le développement durable, notamment par l'éducation en faveur du développement et de modes de vie durables, des droits de l'homme, de l'égalité des sexes, de la promotion d'une culture de paix et de non-violence, de la citoyenneté mondiale et de l'appréciation de la diversité culturelle et de la contribution de la culture au développement durable.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de :

- mémoriser le vocabulaire lié à l'approche socio-affective;
- comprendre les concepts de l'approche socio-affective;
- appliquer les concepts de l'approche socio-affective dans des pratiques pédagogiques;
- analyser des pratiques pédagogiques à la lumière des concepts de l'approche socio-affective;
- évaluer une situation d'apprentissage/enseignement en fonction du cadre théorique de l'approche socioaffective;
- créer une capsule vidéo de sensibilisation pour favoriser une relation pédagogique efficace avec ses élèves tout en prenant en considération leur développement

Contenu de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1

- Les concepts de base
- Le courant béhavioriste
- Le courant cognitiviste
- Le courant (socio)constructiviste
- Le courant humaniste
- Le courant critique et citoyen
- Réalisation d'une capsule vidéo
- Utilisation de Moodle et Teams

Méthodes d'enseignement

Psychologie des apprentissages - Partie 1 : cours magistral, approche interactive, approche avec TIC

Supports

Psychologie des apprentissages - Partie 1 : syllabus, notes de cours, activités sur eCampus

Ressources bibliographiques de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1

- Vienneau, R. (2017). *Apprentissage et enseignement : théorie et pratiques* (3e édition). Montréal : G. Morin.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Psychologie des apprentissages - Partie 1 : Français
Méthode d'évaluation de l'AA Psychologie des apprentissages - Partie 1 :	
Examen écrit 100%	

Année académique : **2023 - 2024**