

Intitulé de l'UE	Approche socio-culturelle (Partie I)
Section(s)	- (2 ECTS) Bachelier Instituteur(trice) Primaire - Cycle 1 Bloc 1

Responsable(s)	Heures	Période
Yves GHIOT	30	Quad 1

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Philosophie et histoire des religions	30h	Yves GHIOT

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Philosophie et histoire des religions : 30h de théorie

Langue d'enseignement
Philosophie et histoire des religions : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Entretenir un rapport critique et autonome avec le savoir scientifique et oser innover <ul style="list-style-type: none"> ◦ Adopter une attitude de recherche et de curiosité intellectuelle ◦ Mettre en question ses connaissances et ses pratiques • Développer une expertise dans les contenus enseignés et dans la méthodologie de leur enseignement <ul style="list-style-type: none"> ◦ Entretenir une culture générale importante afin d'éveiller les élèves au monde ◦ Etablir des liens entre les différents savoirs (en ce compris Décrets, socles de compétences, programmes) pour construire une action réfléchie

Objectifs de développement durable
Aucun

Acquis d'apprentissage spécifiques
- Développer sa capacité d'étonnement, s'éveiller à la question du "sens".
- Problématiser, conceptualiser.

- Se connaître soi-même et rencontrer l'autre: prendre conscience des fondements philosophiques et culturels de son identité ; refonder et contextualiser les valeurs de sa civilisation tout en s'ouvrant à la pluralité de systèmes axiologiques alternatifs.
- Repérer les origines religieuses de certaines valeurs philosophiques
- Transposer les acquis conceptuels du cours dans le cadre d'interrogations personnelles, contemporaines et citoyennes.

Contenu de l'AA Philosophie et histoire des religions

- Caractérisation et contextualisation de l'esprit philosophique (quelles préoccupations ? Quel sens? Quel idéal régulateur? Quelle disposition d'esprit ? Quelle méthodologie propre pour quels objets d'étude?)
- Évolution et complexité des rapports entre pensée scientifique et pensée philosophique
- Évolution et complexité des rapports entre mythe et philosophie
- Analyse des grands types de « modélisations » théoriques (tant dans l'approche du monde de la nature que des rapports humains [politiques et moraux])
- Rapports entre empirisme et rationalisme
- De la philosophie comme "travail" intérieur ou « sculpture » de soi ; philosophie et quête de liberté
- Présentation d'auteurs et de moments marquants de la discipline philosophique

Concepts et notions clés : curiosité ; étonnement ; prudence intellectuelle ; Sophia/Philo-Sophia ; décentration ; sagesse théorique et sagesse pratique ; esprit critique ; vérité/opinion ; philosophie de la nature ; empirisme ; rationalisme ; matérialisme ; morale ; esthétique ; épistémologie ; métaphysique ; cosmogonie ; cosmologie ; immanence ; transcendance ; physis/techné ; postulat ; réductionnisme ; rhétorique ; dialectique ; maïeutique ; sophisme ; paralogisme ; eudémonisme ; hédonisme, autonomie ; besoin/désir ; nature/culture ; ataraxie/plaisir cinétique

Méthodes d'enseignement

Philosophie et histoire des religions : cours magistral, travaux de groupes, approche interactive

Supports

Philosophie et histoire des religions : syllabus

Ressources bibliographiques de l'AA Philosophie et histoire des religions

- Bréhier Emile, Histoire de la philosophie, PUF, Paris, 2012
- Couloubaritsis Lambros, Aux origines de la philosophie européenne, De Boeck, 2003

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
Langue(s) d'évaluation	Philosophie et histoire des religions : Français

Méthode d'évaluation de l'AA Philosophie et histoire des religions :

Examen écrit 100% (session de janvier : QCM)

Année académique : **2023 - 2024**