

| | |
|-------------------------|--|
| Intitulé de l'UE | Education à la santé |
| Section(s) | - (2 ECTS) Bachelier en enseignement section 2 - BA1 |

| Responsable(s) | Heures | Période |
|-----------------------|---------------|----------------|
| Krystel BAVIER | 20 | Quad 1 |

| Activités d'apprentissage | Heures | Enseignant(s) |
|----------------------------------|---------------|----------------------|
| Education à la santé | 20h | Krystel BAVIER |

| Prérequis | Corequis |
|------------------|-----------------|
| | |

| Répartition des heures |
|---------------------------------------|
| Education à la santé : 20h de théorie |

| Langue d'enseignement |
|---------------------------------|
| Education à la santé : Français |

| Connaissances et compétences préalables |
|--|
| |

| Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES |
|--|
| Cette UE contribue au développement des compétences suivantes |
| <ul style="list-style-type: none"> • Les compétences de l'acteur d'une organisation apprenante dans une dynamique collective <ul style="list-style-type: none"> ◦ Identifier ses besoins de formation individuelle et participer à l'identification des besoins de formation de l'équipe pédagogique • Les compétences de l'organisateur et accompagnateur d'apprentissages dans une dynamique évolutive <ul style="list-style-type: none"> ◦ Maîtriser les contenus disciplinaires, leurs fondements épistémologiques, leur évolution scientifique et technologique, leur didactique et la méthodologie de leur enseignement ◦ Maîtriser la langue française écrite et orale de manière approfondie pour enseigner et communiquer de manière adéquate dans les divers contextes et les différentes disciplines liés à la profession ◦ Maîtriser l'intégration des technologies numériques dans ses pratiques pédagogiques |

| Objectifs de développement durable |
|---|
| Aucun |

| Acquis d'apprentissage spécifiques |
|--|
| Intégrer des notions théoriques relatives à l'éducation à la santé et au fonctionnement du corps humain. |

Contenu de l'AA Education à la santé

Théorie des systèmes :

- Locomoteur +manutention: Ostéo-Arthro-Myo

- Immunitaire

- L'enfant et sa santé :

Hygiène corporelle

Hygiène alimentaire

Le sommeil

Processus de thermorégulation

Sport et santé

Méthodes d'enseignement

Education à la santé : cours magistral, approche interactive

Supports

Education à la santé : syllabus, Power point

Ressources bibliographiques de l'AA Education à la santé

Le Grand Atlas du Corps Humain Editions Larousse, 1996

Le Corps Humain des Editions Atlas

Mômes en santé : La santé en collectivité pour les enfants de 3 à 18 ans, Edition 2012

Mémo-fiches anatomie – 2015

Précis d'anatomie clinique d'orthopédie – 2008

Orthopédie traumatologie – 2013

Atlas d'anatomie humaine – 2008

Sobotta - 2010- Manutention de personnes et Ergonomie

Évaluations et pondérations

| | |
|-------------------|--------------------------|
| Évaluation | Note d'UE = note de l'AA |
|-------------------|--------------------------|

| | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| Langue(s) d'évaluation | Education à la santé : Français |
|-------------------------------|---------------------------------|

Méthode d'évaluation de l'AA Education à la santé :

Examen 100% théorique

Année académique : **2023 - 2024**