

Intitulé de l'UE	Education à la santé (Partie III)
Section(s)	- (1 ECTS) Bachelier Educateur Spécialisé en accompagnement psycho-éducatif - Cycle 1 Bloc 3

Responsable(s)	Heures	Période
Sylvie COURSELLE	18	Quad 2

Activités d'apprentissage	Heures	Enseignant(s)
Secourisme	18h	Sylvie COURSELLE Geoffroy PETITJEAN

Prérequis	Corequis

Répartition des heures
Secourisme : 9h de théorie, 9h d'exercices/laboratoires

Langue d'enseignement
Secourisme : Français

Connaissances et compétences préalables

Objectifs par rapport au référentiel de compétences ARES
Cette UE contribue au développement des compétences suivantes
<ul style="list-style-type: none"> • Respecter un cadre déontologique et adopter une démarche éthique dans une perspective démocratique et de responsabilité <ul style="list-style-type: none"> ◦ Faire des choix, spécialement dans des situations problématiques, et prendre des positions responsables • S'approprier des outils d'analyse pour comprendre les réalités rencontrées et construire des interventions adéquates <ul style="list-style-type: none"> ◦ Décoder des situations dans leur complexité et construire sur cette base des interventions appropriées inscrites dans la durée

Objectifs de développement durable
<div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="background-color: #2e8b57; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px; text-align: center;"> 3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE </div> <div> <p>Bonne santé et bien être Objectif 3 Permettre à tous de vivre en bonne santé et promouvoir le bien-être de tous à tout âge</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3.6 D'ici à 2020, diminuer de moitié à l'échelle mondiale le nombre de décès et de blessures dus à </div> </div>

des accidents de la route.



Education de qualité

Objectif 4 Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie

- 4.4 D'ici à 2030, augmenter considérablement le nombre de jeunes et d'adultes disposant des compétences, notamment techniques et professionnelles, nécessaires à l'emploi, à l'obtention d'un travail décent et à l'entrepreneuriat.

Acquis d'apprentissage spécifiques

Au terme de l'UE, l'étudiant sera capable de d'agir et de réagir de façon adéquate et sécuritaire aux problèmes de santé engageant le pronostic vital de la victime en respectant les règles essentielles d'intervention.

Contenu de l'AA Secourisme

- Protéger du suraccident et transmettre l'alerte aux services de secours
- Evacuer une victime en cas d'urgence
- Observer l'état des fonctions vitales
- Agir en présence d'une victime inconsciente, d'une détresse respiratoire (désobstruction adulte, bébé et enfant), d'un arrêt cardio-pulmonaire (réanimation adulte, bébé et enfant), de douleurs thoraciques, d'un accident vasculaire cérébral, d'une hémorragie abondante et visible, d'un traumatisme crânien, cervical ou dorsal, d'une fracture, d'une lésion musculaire ou articulaire, d'une plaie cutanée ou d'une brûlure, d'une intoxication.

Méthodes d'enseignement

Secourisme : approche interactive, approche par situation problème, approche avec TIC

Supports

Secourisme : notes de cours, Livret BEPS de la Croix-Rouge

Ressources bibliographiques de l'AA Secourisme

Guide Européen de Premiers secours

Notes de cours

Powerpoint

Ed : Prof. Sondag – Thull, Croix-Rouge de Belgique, Communauté francophone, rue de Stalle 96, 1180 Bruxelles, Belgique.

Évaluations et pondérations

Évaluation	Note d'UE = note de l'AA
-------------------	--------------------------

Langue(s) d'évaluation	Secourisme : Français
-------------------------------	-----------------------

Méthode d'évaluation de l'AA Secourisme :

Examen oral (100%) menant à l'obtention du brevet européen des premiers secours (BEPS).

La présence aux 18 heures de formation est impérative à l'obtention du brevet "BEPS" délivré par la croix rouge de Belgique.

